

DANGER EXTRÊMES-DROITES et ÉCOLE

CONFÉRENCE

Leurs programmes
Leurs stratégies

Mieux les connaître
Pour mieux les combattre

Retour à l'ordre, roman national,
élitisme, haine de l'égalité,
rééducation de la jeunesse,
mise au pas des personnels...

Au fil des polémiques sur le « grand endoctrinement » et des campagnes de délation des enseignant·es « dévant·es », la droite de la droite impose sa rhétorique et déroule son programme pour l'école : Autorité, Inégalité, Identité.

En remontant le fil de l'histoire, en allant voir du côté de l'étranger (Brésil, États-Unis, Hongrie, Turquie) ou en étudiant les villes laboratoires de l'extrême droite française, se lisent les dynamiques et les enjeux de cette contre-révolution scolaire conservatrice qui accompagne et inspire également l'agenda éducatif d'un néolibéralisme de plus en plus autoritaire.

Grégory Chambat, enseignant en collège auprès d'élèves primo-arrivants, est militant à SUD éducation et au collectif Questions de classe(s). Il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur l'histoire de l'école et les pédagogies émancipatrices.

Ne pas jeter sur la voie publique



DANGER EXTRÊMES-DROITES et ÉCOLE

CONFÉRENCE

Leurs programmes
Leurs stratégies

Mieux les connaître
Pour mieux les combattre

Retour à l'ordre, roman national,
élitisme, haine de l'égalité,
rééducation de la jeunesse,
mise au pas des personnels...

Au fil des polémiques sur le « grand endoctrinement » et des campagnes de délation des enseignant·es « dévant·es », la droite de la droite impose sa rhétorique et déroule son programme pour l'école : Autorité, Inégalité, Identité.

En remontant le fil de l'histoire, en allant voir du côté de l'étranger (Brésil, États-Unis, Hongrie, Turquie) ou en étudiant les villes laboratoires de l'extrême droite française, se lisent les dynamiques et les enjeux de cette contre-révolution scolaire conservatrice qui accompagne et inspire également l'agenda éducatif d'un néolibéralisme de plus en plus autoritaire.

Grégory Chambat, enseignant en collège auprès d'élèves primo-arrivants, est militant à SUD éducation et au collectif Questions de classe(s). Il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur l'histoire de l'école et les pédagogies émancipatrices.

Ne pas jeter sur la voie publique

