

Au salon de la pédagogie Freinet parisien 2023, nous organisons un débat sur la démocratie s’ouvrant sur l’interpellation volontairement provocatrice : “Avoir un conseil dans ta classe, fait-il de toi un·e démocrate ?”.

Il s’agissant d’interroger la posture de l’enseignant dans une classe coopérative, mais aussi de questionner les techniques démocratiques habituelles en pédagogie Freinet. Lors de ce débat, une intervention a été remarquée, celle du sociologue Nicolas Duval-Valachs qui soulignait à quel point le conseil coopératif pouvait être scolaire et à ce titre reproduire les inégalités scolaires habituelles.

Face à la réaction outrée de certain·es militant·es Freinet, il développe : “En conseil d’élèves, on se met en rond, on s’assoit, il faut lever la main, il faut argumenter en toute généralité, il faut se décentrer. Et en plus, il faut réussir à faire ça alors qu’on ne nous l’apprend pas.”

Nicolas Duval-Valachs signe justement un article dans la revue Traces (de la CGé belge) intitulé “Mais c’est qui le conseil ?”. Il y décrit les inégalités face aux responsabilités internes au conseil et invite les pédagogues à “sociologiser” leur regard sur les classes.

<https://changement-egalite.be/mais-au-fait-qui-cest-lconseil/>

“Il est en tout cas marquant de constater l’ampleur de la différence de temps de parole des enfants en Conseil selon la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents. Dès lors, les stratégies de pouvoir des enfants qui endossent ces responsabilités prennent un autre sens. « Qui c’est, l’Conseil^[6] » ? Autrement dit, qui a le pouvoir, qui peut s’accaparer l’institution ? Mais par ce « qui », on n’entend plus seulement un individu. Cette présidente qui joue un peu les dictatrices, ne fait-elle pas usage d’un pouvoir des mots sur autrui conféré par une éducation dans une famille à fort capital culturel ? Ce responsable de la distribution de la parole qui donne surtout la parole à ses copains, ne fait-il pas discrètement du Conseil un « boys club » ? Là où la PI a traditionnellement mobilisé des concepts psychanalytiques ou de psychologie des groupes, il peut alors être utile de sociologiser son regard sur la classe.”

Pour découvrir le travail du sociologue sur les conseils d’élèves, vous pouvez lire son carnet hypothèse :

<https://jeudenfants.hypotheses.org/>

Notamment ce texte sur le lien entre “forme scolaire” et conseil d’élèves :

[Quatre réflexions sur la forme scolaire – retour de colloque](#)