

Ce texte est issu du [dernier numéro de l'Éduc Freinet](#), la revue du mouvement Freinet.

Transformer le temps et l'espace de la récréation.

Ces derniers mois, dans notre petite école rurale de trois classes de la PS au CM2, nous rencontrons, mes collègues et moi-même, de nombreuses difficultés dans la gestion des temps de récréation.

Lors de ma participation au congrès ICEM, j'ai assisté à un atelier sur le thème de la cour de récréation où un petit film a été projeté. Une enfant de neuf ans expliquait, dessin à l'appui, sa vision de la cour de récréation. Je me suis alors mise à la place des élèves de l'école. Pour les maternelles : « Les " grands " occupent tout l'espace, nous jouons dans un tout petit coin sous le préau ». Pour les « moyens » : « Nous jouons sur les bordures et nous nous disputons avec les " grands " qui nous interdisent de traverser LEUR zone de jeux ». Pour les plus « grands » : « Le terrain de jeu est trop petit, on ne peut pas le délimiter clairement donc il est traversé en permanence par des plus jeunes qui courent dans tous les sens. C'est dangereux, car on a toujours peur d'en bousculer un ».

Pour les maitresses, ce sont des disputes permanentes : l'espace de chacun est trop petit, pas suffisamment délimité, les jeux de balle sont parfois interdits, parfois autorisés. Dans tous les cas, cela provoque des conflits entre ceux qui veulent jouer et les autres... Les parents, lors du dernier conseil d'école, nous font part de ces conflits en nous demandant d'agir, mais sans punir.

Au congrès, j'ai pu échanger, lors du marché de connaissances, avec une enseignante proposant un nouveau dispositif : la boîte à jouer. Quelle découverte ! Une boîte proposant du matériel pour inventer ses propres activités, sans règle du jeu, sans espaces à délimiter, sans arbitrage des adultes... À la rentrée, je débarque avec mon idée sous le bras, je la présente aux collègues qui sont emballés et acceptent tout de suite. Notre projet est présenté aux parents à la réunion de rentrée.

Les résultats sont rapides : les conflits diminuent de manière spectaculaire, la boîte est investie par les familles qui nous apportent petit à petit de quoi l'alimenter, les enfants sont surpris en train de se déguiser, de s'inventer, se libérer, imaginer une nouvelle cour et un nouveau temps de récré.

Le système n'est pas encore parfait : certains enfants ont cassé le matériel mis à disposition, d'autres ont créé un magasin avec tous les objets que les autres devaient leur louer avec des billets, le personnel de la garderie n'a pas souhaité le mettre à disposition sur les temps extrascolaires malgré les demandes des enfants... Mais, par la discussion et l'échange entre les adultes et les enfants, nous avons su nous adapter, expliquer notre intention et apprendre petit à petit à faire vivre ce nouvel outil.

Bonne idée ! Essayons cette pépite découverte lors du Congrès...

On réfléchit avant la rentrée, on échange avec les collègues, si on se trompe, c'est pas grave, on se lance...

Imagination au pouvoir !

Tester, expérimenter, essayer, se tromper, chercher, se libérer, avancer...

Envie de transformer les temps et les espaces de la récré...

Adhésion des collègues à ce nouveau projet « made in Freinet »

Joie des découvertes et de l'accueil réservé aux objets par les enfants...

On diminue les conflits, c'est incroyable...

Un projet à expérimenter, à vivre, à découvrir, à partager, à poursuivre, à transmettre...

Enfin, on arrête de se chamailler autour du matériel, on apprend à partager, inventer, recycler...

Remerciement à la personne qui a partagé cette idée lors du marché de connaissances

Lettre aux parents

Chers parents,

Nous sommes heureuses de vous proposer un nouveau projet : « La boîte à jouer ». Ce projet consiste à mettre à disposition des enfants une multitude d'objets à recycler : des boîtes, des ustensiles de cuisine, des pneus, des tissus, etc. pendant les temps de récréation, de cantine et de garderie. Entre les mains des enfants, ces objets deviennent le support de créations extraordinaires. Ce dispositif leur permet de redécouvrir les plaisirs du jeu libre : inventer, construire, partager, coopérer, imaginer...

Nous avons besoin de vous, de vos idées, de vos placards, garages, greniers, remises qui sont sans doute remplis d'objets inutilisés qui ne demandent qu'à commencer une seconde vie. Dans ce projet, c'est le détournement d'objets qui crée la magie.

Il ne s'agit donc pas d'envahir la cour de jouets ni de jeux de société grands, petits, à roulettes, en plastique, en mousse, en bois... À condition qu'ils ne soient ni coupants, ni tranchants, ni pointus, la diversité des objets amènera l'enchantement. Ne cherchez pas forcément des objets utiles, les enfants débordent d'imagination.

Si vous souhaitez plus d'informations sur ce dispositif, vous pouvez vous rendre sur le site : <http://www.jouerpourvivre.org/la-boite-a-jouer-ecolo/>.

En vous remerciant par avance pour votre aide et votre soutien,
Cordialement,

Les enseignantes