Via le site des Carnets rouges

Edito

Devenir et rester enseignant ? La question se pose avec de plus en plus d'acuité, car les conditions d'exercice du métier se sont considérablement aggravées ces dernières années. Le zèle que manifeste le nouveau ministre à s'inscrire dans
l'héritage de son prédécesseur ne peut que renforcer les inquiétudes. La politique menée à marche forcée, « en même temps » néolibérale et réactionnaire, conduit à ce que 4000 postes sont non pourvus cette année, le CSP prévoyant que 328 000 postes seront à pourvoir d'ici 2030. Les démissions sont en augmentation, quand certains disent rester « faute de mieux ».
Une telle désaffection du métier s'explique par de multiples facteurs. Le salaire intervient (30% de perte en 40 ans) mais n'est pas la première des préoccupations des enseignants. Ce dont ils témoignent massivement c'est d'une perte de sens, d'une « déprofessionnalisation » de leur métier. Ils interrogent, dans cette perte de sens, les objectifs assignés à l'école, le rôle de l'enseignant dans la société, ce qui est actuellement fait des valeurs humaines et politiques qui les ont conduit à faire ce choix.
Condition fondamentale de l'accès de tous les élèves à une culture commune, la formation des enseignants est actuellement exsangue, ce qui entraîne une transformation du métier. Le management néolibéral exige d'eux l'adaptation à ce qui devient un emploi, dans l'obéissance aux prescriptions, la soumission aux injonctions souvent contradictoires, sans aucune prise en compte des savoirs professionnels existants. […]

La suite à lire et le numéro à télécharger gratuitement sur le site des Carnets rouges.

Sommaire

Sommaire

L'Édito | Christine Passerieux

Le dossier

Quitter le métier enseignant, une vague qui atteint la France ? | Richard Etienne

Le CNED : laboratoire du management néolibéral dans l'Éducation nationale | Laurence De Cock, Frédéric Grimaud

Contractualiser, stratégie d'acculturation pour transformer le métier enseignant ? | Paul Devin

Formation des enseignant·es : chronique d'une dégradation annoncée | Murielle Coret

Insuffisances de la formation initiale et difficultés des élèves de milieux populaires | Claire Benveniste

Formation des enseignants : plus de terrain pour les profs, moins d'égalité pour les

élèves ? | Marie David

Heurs et malheurs de la formation des maîtres | Maryse Rebière

Transformation du métier d'enseignant·es spécialisé·es dans le cadre des réformes de l'école inclusive | Serge Bontoux

Histoires d'enseignants, autres temps, autres positions | Jocelyne Ajchenbaum & Florence Giust Desprairies

Comprendre les manières d'être au métier des enseignant·es par l'analyse des transformations des parcours et du travail | Géraldine Farge

Persistance au travail des et allongement des carrières | Françoise Lantheaume

S'attaquer aux dilemmes de métier pour préserver la qualité du travail | Collectif métier national du SNES-FSU

L'entretien

Entretien avec Benoit Teste | Secrétaire général de la FSU

Notes de lecture

***Henri Wallon dans* La Pensée**| Textes choisis et présentés par Régis Ouvrier-Bonnaz, Jean-Yves Rochex, Stéphane Bonnéry
Note de lecture proposée par Élisabeth Bautier

Les ateliers de la domination scolaire | Stéphane Vaquero
Note de lecture proposée par Christine Passerieux

Djoliba, la Vengeance aux masques d'ivoire | Gaël Bordet
Littérature jeunesse proposée par Françoise Chardin

L'horloge à l'envers : le diable noir | Anne Pouget
Littérature jeunesse proposée par Françoise Chardin