

En prévente sur la librairie en ligne du site des éditions Libertalia.

<https://editionslibertalia.com/catalogue/nautre-ecole/16-des-eleves-a-la-conquete-du-passe>

Le livre

Faire de l'histoire à l'école primaire.

Ce livre dévoile dix ans d'expérimentation pédagogique autour de l'histoire et propose aux lecteurs et lectrices d'entrer dans la classe, pour y découvrir les paroles et travaux des élèves, ainsi les aménagements des espaces de travail.

Au gré d'enquêtes, fictions historiques, expositions au contact des sources, à la recherche de traces et de témoignages, les élèves travaillent le rapport au temps et à l'histoire scolaire, les filiations faites de guerres, les migrations et l'histoire coloniale, la vie quotidienne des enfants et des classes populaires.

Pour l'autrice, la pratique dès l'école primaire de la méthode historique, scientifique et minutieuse, vise l'émancipation intellectuelle. Elle livre ici ses questionnements et gestes pédagogiques, sans cesse sur le fil entre processus d'identification et distanciation, méthode naturelle d'apprentissage et production d'un savoir expert.

L'autrice

Magali Jacquemin, membre de l'ICEM-Pédagogie Freinet et du collectif Questions de classe(s), est professeure des écoles en éducation prioritaire. Historienne, ancienne militante au cœur des luttes de mal-logés et de sans-papiers ou dans des réseaux alternatifs, elle conçoit son métier comme un acte politique : permettre aux élèves de se rendre auteur·rices de leurs propres savoirs, de prendre en main la vie de la classe, avec l'espoir de les voir construire un monde juste, paisible et ambitieux.

Événements à venir

Sortie en librairie le 22 août prochain. L'autrice et le collectif seront présents au [Congrès de l'ICEM - pédagogie Freinet, du 22 au 25 août](#). Plusieurs ateliers autour de la sortie du livre et des travaux d'élèves qu'il présentent seront proposés durant le congrès.

Soirée de lancement du livre à la librairie Libertalia à Montreuil : samedi 9 septembre, en présence du collectif et de plusieurs élèves dont les travaux sont présentés dans le livre.