

Université d'été du GFEN

Lycée Jean Moulin, Béziers ; (8-9) 10 au 13 juillet

L'Éducation Nouvelle s'est fondée pour promouvoir et construire une société qui bannirait les rapports de domination. Cette question sera au cœur de l'Université d'été qui se déroulera au Lycée Jean Moulin de Béziers du 10 au 13 juillet 2023.

Le travail : Espace d'émancipation citoyenne, écologique et sociale ou lieu de subordination ? Quelle éducation pour bifurquer d'un système de formatage à un système qui construit des sujets ?

Tous les milieux professionnels semblent crouler sous les injonctions ineptes, les charges d'un travail de plus en plus éclaté. Chacun·e a l'impression de se disperser, de se perdre dans une suite discontinue de tâches, d'être subordonné·e à la seule urgence, d'être dans la réaction et non pas dans l'action réfléchie, nourrie des échanges avec les collègues et discutée avec eux ; l'épuisement nous gagne, insidieux.

Est-ce ainsi que nous voulons vivre ? Est-ce ainsi que nous voulons exercer nos métiers ?

Il est temps de dire stop, de se retrouver sujet pensant son travail, capable d'initiative, de créativité. Et si un des leviers se trouvait dans la résurgence des collectifs de travail : se retrouver déjà deux, puis trois et toujours plus nombreux à réaffirmer notre dignité, notre expertise, nos savoirs, notre désir de liberté ?

A deux, trois et plus se ressaisir, enfin, ré-apprendre à dire non à l'insupportable, à contester, récuser, résister et restaurer cette liberté sans laquelle le travail s'essouffle et meurt.

Comment les conceptions du travail impactent-elles l'exercice professionnel, l'engagement militant et l'ensemble des activités humaines ?

Face aux offensives anti-démocratiques de dépolitisation de la société, de dé-légitimation des savoirs professionnels, ...

Pourquoi et comment penser le travail dans un rapport de non-subordination ?

Quelles conditions pour une reconquête de l'audace à inventer de l'alternative ?

Sur quelles bases, sur quels fondements, sur quelles diversités reconstruire du collectif ?

Comment articuler singularité et collectif pour repenser les solidarités ?

Comment se penser légitime à oser, tenter, chercher, affirmer ?

Comment sortir de la résignation (oser ne plus se résigner) à l'assujettissement ?

Quelle éducation pour répondre aux enjeux de notre époque, pour répondre aux désirs d'émancipation ?

[voir sur le site du GFEN](#)

[plaquette de présentation, tarifs, renseignements pratiques](#)