

## Un appel du site « [Éducation bien commun](#) »

(...) Quand on parle d'éducation, on ne parle pas seulement des savoirs fondamentaux, on parle de la fonction du système éducatif, de sélection, d'inégalités, de reproduction sociale, d'aliénation, on parle de formatage, mais aussi de fonctionnalité, de coopération pour les apprentissages, on parle...

Des enseignants et éducateurs qui en sont convaincus, parfois depuis très longtemps (avec l'Éducation Nouvelle, avec Célestin Freinet, avec le sociologue Bourdieu...), sont persuadés que, de nos jours, la « politique climatique » peut enfin inciter le système éducatif et les éducateurs à « bifurquer ». Cette bifurcation doit mettre l'entraide, la considération, l'égalité, au cœur du système public d'éducation. Le chemin à prendre est celui qui permettra à chaque jeune de s'épanouir parmi les autres et qui offrira d'autres perspectives que celles de la reproduction sociale, de la consommation, de l'individualisme. Une bifurcation qui pose l'écologie et la justice sociale comme projet émancipateur.

Un premier signal de départ avait été donné par l'appel : « Plus jamais ça ! Préparons le jour d'après » lancé le 27 mars 2020 par 16 grandes organisations, et qui se terminait ainsi :

« Lorsque la fin de la pandémie le permettra, nous nous donnons rendez-vous pour réinvestir les lieux publics et construire notre "jour d'après". Nous en appelons à toutes les forces progressistes et humanistes, et plus largement à toute la société, pour reconstruire ensemble un futur, écologique, féministe et social, en rupture avec les politiques menées jusque-là et le désordre néolibéral ».

Avec l'intention d'introduire l'éducation dans la préparation du "jour d'après", un nouvel appel, « Éducation Bien Commun », est lancé quelques jours plus tard, dans ce site, ([cliquer ici](#)), affirmant que notre système éducatif a pour « but principal de sélectionner les « élèves » pour répondre aux besoins du système capitaliste, avec pour horizon la consommation et pour résultat, l'accroissement des inégalités », qu'il est « urgent d'esquisser les contours d'un système éducatif alternatif et d'entreprendre des recherches-actions le préfigurant ».(...)

*L'intégralité du texte est sur le site « [Éducation bien commun](#) »*