

Extrait du dossier de la nouvelle livraison des *Utopiques*, la revue de l'Union syndicale Solidaires

Bien que les enjeux éducatifs et pédagogiques soient rarement évoqués lorsqu'il s'agit de décrypter le programme et l'idéologie de l'extrême droite, ceux-ci constituent pourtant un de ses champs d'intervention privilégiés et un élément central dans sa stratégie de conquête de l'hégémonie culturelle.

Depuis plus de 150 ans, avec l'avènement d'une école publique, gratuite et obligatoire pour toutes et tous, le contrôle de l'éducation est assurément une obsession historique de l'extrême droite. Tout au long de son histoire, elle a combattu sans relâche celles et ceux - pédagogues, syndicalistes, féministes, sociologues, historien·nes critiques - qui luttent pour une école du commun, populaire et égalitaire.

Grégory Chambat, pédagogue, militant SUD Éducation 78, est également membre du collectif Questions de classe(s)- N'Autre école. Il est l'auteur de *Apprendre à désobéir* (avec Laurence Biberfeld), Éditions Libertalia, nouvelle édition 2021; *L'École des réac-publicains*, Éditions Libertalia, 2016; *L'École des barricades. Vingt-cinq textes pour une autre école*, Éditions Libertalia, 2014; *Pédagogie et révolution*, Éditions Libertalia, 2011.

L'ÉCOLE, CHAMP DE BATAILLE DE L'OFFENSIVE CULTURELLE de l'extrême droite et des réac-publicains

Bien que les enjeux éducatifs et pédagogiques soient rarement évoqués lorsqu'il s'agit de décrypter le programme et l'idéologie de l'extrême droite, ceux-ci constituent pourtant un de ses champs d'intervention privilégiés et un élément central dans sa stratégie de conquête de l'hégémonie culturelle. Depuis plus de 150 ans, avec l'avènement d'une école publique, gratuite et obligatoire pour toutes et tous, le contrôle de l'éducation est assurément une obsession historique de l'extrême droite. Tout au long de son histoire, elle a combattu sans relâche celles et ceux - pédagogues, syndicalistes, féministes, sociologues, historien-nes critiques - qui luttent pour une école du commun, populaire et égalitaire.

Grégory Chabat, pédagogue, militant SUD Éducation 78, est également membre du collectif Questions de classe(s) - N'Autre école. Il est l'auteur de Apprendre à désobéir (avec Laurence Biberfeld), Éditions Libertalia, 2021 ; L'École des réac-publicains, Éditions Libertalia, 2016 ; L'École des barricades. Vingt-cinq textes pour une autre école, Éditions Libertalia, 2014 ; Pédagogie et révolution, Éditions Libertalia, 2011.

* Colloque international organisé par le Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique, Amiens, du 11 au 13 octobre 2006.



Si l'école est ainsi devenue un champ de lutte, c'est parce qu'il existe deux visions de l'éducation, deux manières d'éduquer, irréciliables : une école de la soumission et une école de l'émancipation. Le projet éducatif de l'extrême droite est indissociable de son projet politique et social. On imagine parfois qu'elle entend régner par l'ignorance ; en réalité, il s'agit avant tout de mettre l'éducation au service de sa domination et « d'un ordre nouveau ». Et ce qui compte pour elle c'est autant la redéfinition des savoirs qu'elle entend proposer que la manière dont ils seront transmis. Cette bataille autour de l'éducation et de la pédagogie s'est accélérée ces dernières années, du fait de la convergence entre les discours réactionnaires et l'offensive d'un néolibéralisme lui aussi intrinsèquement autoritaire. Cette convergence, on la retrouve à l'œuvre dans le Brésil de Bolsonaro, la Hongrie d'Orban, l'Amérique de Trump ou la Turquie d'Erdogan... Personnalités dont l'accession au pouvoir ne peut se comprendre sans se référer à leur obsession pour les questions scolaires : mise au pas et surveillance généralisée des personnels, programmes rétrogrades et réactionnaires, renforcement de la ségrégation sociale, etc.

[Utopiques-20-L'école-champ-de-bataille-de-loffensive-culturelle-de-lextême-droite...Télécharger](#)