

A écouter sur [France Culture, l'émission Être et savoir](#)

Comment agir pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ? avec :

Gabrielle Richard (sociologue du genre), Fabrice Melquiot, Pascale Haag (Psychologue et maître de conférences à l'École des hautes études en sciences sociales), Mika Alison (Enseignante au collège, experte associée sur les questions LGBT+ pour le groupe d'action contre les LGBTphobies mis en place par l'académie de Nancy-Metz, et militante au sein de l'association Contact). En savoir plus

Comment agir pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ? Il s'agit du titre d'une circulaire publiée par le ministère de l'Éducation nationale en septembre 2021. Un texte qui affirme ceci : *“La transidentité est un fait qui concerne l'institution scolaire. Celle-ci est en effet confrontée, à l'instar de leur famille, à des situations d'enfants - parfois dès l'école primaire - ou d'adolescents qui se questionnent sur leur identité de genre.”*

Ceci posé, il demeure délicat de recevoir cette parole à l'école, dans une société où reconnaître ces choix, les respecter, en parler dans le cadre éducatif est contesté ou discutable pour une partie de la population ; on entend par exemple parler d'effet de mode au sujet des transidentités. Alors, si comme l'indique le ministère, le sujet a toute sa place dans nos écoles... quand et surtout comment bien en parler et en tenir compte ?

[...] La suite à lire et à écouter sur [France Culture, l'émission Être et savoir](#)