



Ce numéro clôture notre cycle *100 ans d'Éducation Nouvelle*, exploré dans une collaboration originale GFEN-LIEN. Les deux précédents en ont particulièrement rappelé l'histoire et l'actualité. Celui-ci est orienté vers « l'à venir ».

Il y a 100 ans la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle s'est constituée en réponse à la période de la Première Guerre mondiale, la pire période alors vécue par l'humanité. Un siècle après, ce numéro 184 paraît à un moment où le monde est en grand danger.

Les articles donnent à voir que des jours plus heureux demeurent l'utopie nécessaire d'une Éducation Nouvelle toujours nouvelle. Les pratiques pédagogiques peuvent contribuer à leur venue. Les titres des rubriques qui les regroupent l'attestent : Pour hâter la venue du printemps ; Un futur déjà là ; D'une bouture l'autre ; Ombres et sous-bois ; Graines d'espoir dans le champ des possibles.

**avril 2022, 60 pages, 8 €**

## **Sommaire**

### **Éditorial**

- L'Éducation Nouvelle, aujourd'hui si précieuse  
Michel BARAËR et le collectif de rédaction du numéro

### **Pour hâter la venue du printemps**

- La Commune de Paris (1871) a-t-elle un avenir pédagogique ?  
Pascal DIARD
- Ici et ailleurs, quelle éducation nouvelle à une géographie citoyenne ?  
Interview de Gatien ELIE par Pascal DIARD (et dans le supplément en ligne)
- Sur le fil... de la marge  
Le secteur philosophie du GFEN
- Quatre couleurs d'éducation nouvelle. Les nuances de gris, on laisse ça à d'autres  
Un adhérent du GFEN

### **Un futur déjà là**

- L'Éducation Nouvelle : un pouvoir d'étonnement toujours intact  
Geneviève GUILPAIN
- « Re-crée en s'émancipant progressivement de ses conceptions anciennes »  
Questions à Jean BERNARDIN par Laurent CARCELES
- Du silence en pédagogie...  
Michel NEUMAYER

### **D'une bouture l'autre**

- Le GFEN en Île-de-France : passés, présents, avenir  
Jeanne HAUGOUBART-BONNEFOY et Laurent CARCELES
- Quels possibles... renouvellements ?  
Laurent CARCELES et Pascal DIARD
- Et si nous entrions tous dans la tapisserie de Bayeux ?  
Sandrine LEROU (et dans le supplément en ligne)

### **Ombres et sous-bois**

- Pour une redéfinition de l'émancipation  
Sandrine BREITHAUP
- Quel avenir pour le « Tous capables » ?  
Jean-Jacques VIDAL

### **Graines d'espoir dans le champ des possibles**

- Lettre du Hermel 14 février 2022 (Liban)  
Ghousseoune WAHOUD
- Douze perspectives, douze chantiers pour l'éducation nouvelle...  
Philippe MEIRIEU
- Concevoir une formation : l'expérience du GFEN...  
Jacques BERNARDIN
- L'expérience d'une consultante de l'éducation parentale  
Ting LI
- Pédagogies alternatives et Éducation Nouvelle : quels horizons ?  
Sylvain WAGNON

### **Supplément en ligne**

- Pourquoi répondre à une invitation syndicale ?  
Jean-Jacques VIDAL
- Du concept de fruit au concept de classification  
Jacqueline BONNARD
- Ateliers d'écriture et de création : ces lieux qui n'existent pas encore  
Stéphanie FOUQUET, Laurent CARCELES

[\*Edito / suppléments en ligne/ extraits et commande \(papier ou pdf\)\*](#)