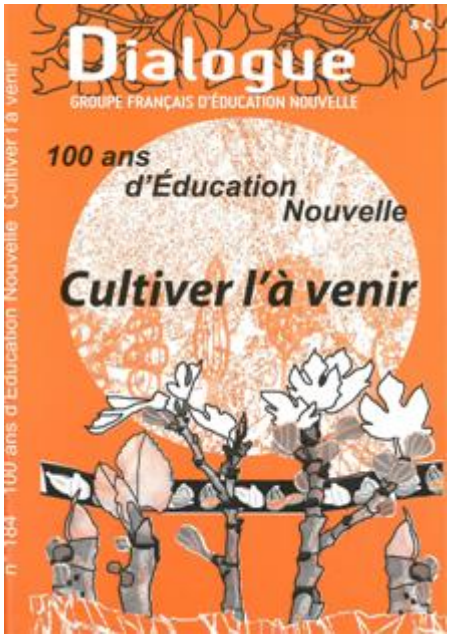

Ce numéro clôture notre cycle *100 ans d'Éducation Nouvelle*, exploré dans une collaboration originale GFEN-LIEN. Les deux précédents en ont particulièrement rappelé l'histoire et l'actualité. Celui-ci est orienté vers « l'à venir ».

Il y a 100 ans la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle s'est constituée en réponse à la période de la Première Guerre mondiale, la pire période alors vécue par l'humanité. Un siècle après, ce numéro 184 paraît à un moment où le monde est en grand danger.

Les articles donnent à voir que des jours plus heureux demeurent l'utopie nécessaire d'une Éducation Nouvelle toujours nouvelle. Les pratiques pédagogiques peuvent contribuer à leur venue. Les titres des rubriques qui les regroupent l'attestent : Pour hâter la venue du printemps ; Un futur déjà là ; D'une bouture l'autre ; Ombres et sous-bois ; Graines d'espoir dans le champ des possibles.

avril 2022, 60 pages, 8 €

Sommaire

Éditorial

- L'Éducation Nouvelle, aujourd'hui si précieuse
  Michel BARAËR et le collectif de rédaction du numéro

Pour hâter la venue du printemps

- La Commune de Paris (1871) a-t-elle un avenir pédagogique ?
  Pascal DIARD
- Ici et ailleurs, quelle éducation nouvelle à une géographie citoyenne ?
  Interview de Gatien ELIE par Pascal DIARD (et dans le supplément en ligne)
- Sur le fil… de la marge
  Le secteur philosophie du GFEN
- Quatre couleurs d'éducation nouvelle. Les nuances de gris, on laisse ça à d'autres
  Un adhérent du GFEN

Un futur déjà là

- L’Éducation Nouvelle : un pouvoir d’étonnement toujours intact
  Geneviève GUILPAIN
- « Re-créer en s’émancipant progressivement de ses conceptions anciennes »
  Questions à Jean BERNARDIN par Laurent CARCELES
- Du silence en pédagogie…
  Michel NEUMAYER

D’une bouture l’autre

- Le GFEN en Île-de-France : passés, présents, avenirs
  Jeanne HAUGOUBART-BONNEFOY et Laurent CARCELES
- Quels possibles… renouvellements ?
  Laurent CARCELES et Pascal DIARD
- Et si nous entrions tous dans la tapisserie de Bayeux ?
  Sandrine LEROU (et dans le supplément en ligne)

Ombres et sous-bois

- Pour une redéfinition de l’émancipation
  Sandrine BREITHAUPT
- Quel avenir pour le « Tous capables » ?
  Jean-Jacques VIDAL

Graines d’espoir dans le champ des possibles

- Lettre du Hermel 14 février 2022 (Liban)
  Ghoussoune WAHOUD
- Douze perspectives, douze chantiers pour l’éducation nouvelle…
  Philippe MEIRIEU
- Concevoir une formation : l’expérience du GFEN…
  Jacques BERNARDIN
- L’expérience d’une consultante de l’éducation parentale
  Ting LI
- Pédagogies alternatives et Éducation Nouvelle : quels horizons ?
  Sylvain WAGNON

Supplément en ligne

- Pourquoi répondre à une invitation syndicale ?
  Jean-Jacques VIDAL
- Du concept de fruit au concept de classification
  Jacqueline BONNARD
- Ateliers d’écriture et de création : ces lieux qui n’existent pas encore
  Stéphanie FOUQUET, Laurent CARCELES

Edito / suppléments en ligne/ extraits et commande (papier ou pdf)