

La revue du GFEN (Groupe français d'éducation nouvelle) prend de la distance (c'est un des sous-titres de l'éditorial) avec les descriptions des grandes difficultés du distanciel façon Covid : non pour contredire le constat, effectivement difficile voire pire, mais pour y préciser le propos : « apprendre à distance, c'est possible », « enseigner à distance, c'est très difficile ». Les articles, témoignages et réflexion mêlés, prennent effectivement la distance, sans jamais cesser de porter la griffe précise et véridique du praticien. Sur un sujet qu'on croyait rebattu, une performance (mais le GFEN n'aimerait sans doute pas ce mot).

**Perspectives sur l'enseignement à distance. Penser la présence, *Dialogue*, n° 181, juillet 2021, 8 €.**

-

<https://www.questionsdeclasses.org/dialogue-n-181-perspectives-sur-lenseignement-a-distance-penser-la-presence/>