

“Pour que les élèves se saisissent de leur travail personnel”, qu’ils deviennent le leur, individuellement et collectivement, objectif permanent de tout enseignant - j’allais dire « de tout enseignant qui se respecte », disons plutôt « de tout enseignant qui respecte les élèves ». Résumer les articles de ce numéro n’a pas grand sens, car chacun est lié à un vécu professionnel réfléchi qui mérite la lecture in extenso ; courts (3-4 pages), sans jargon, ils sont d’accès direct et nourrissent la réflexion ; j’ai relevé d’abord, au gré de l’arbitraire des intérêts personnels, celui de Pascale Boyer et Claire Benveniste sur la relation parents/enseignants (« Le pari de la reconnaissance ») ainsi que celui de Joëlle Cordesse (« Accompagnement au travail personnel d’un jeune réfugié apprenant notre langue »), mais ceux sur le confinement méritent tout autant la lecture, et quel plaisir de trouver cette citation de Fernand Deligny : « Économise tes colères pour tes moments de solitude et puis, soigneusement, transforme-les en énergie. » Une énergie au long cours dont le GFEN (Groupe Français d’éducation nouvelle) qui édite cette revue n’est pas dépourvu.

Pour que les élèves se saisissent pleinement de leur travail personnel, *Dialogue* n° 177, juillet 2020, 8 €.

http://www.gfen.asso.fr/fr/dialogue_177_travail_personnel_eleves