

« **Préserver la liberté pédagogique ou augmenter le pouvoir d’agir ?** » Le titre de l’article Nicole Grataloup dans ce numéro pourrait servir à l’ensemble du dossier de la revue du GFEN (Groupe français d’Éducation nouvelle), avec notamment les signatures de Claude Lelièvre et de Paul Devin.

A retenir également dans ce numéro un cahier international portant sur Haïti (1) : à lui seul, ce mini-dossier vaut la lecture de la revue ; il faut lire cette description des réalités haïtiennes et surtout l’effort d’auto-formation des enseignants de ce pays (dans le cadre du Centre pédagogique Célestin Freinet...).

Autre pépite, l’article de Jean-Louis Cordonnier contre les affirmations de Dehaene-Blanquer en matière de lecture. C’est une véritable enquête scientifique, qui démolit tranquillement cet édifice de communication qui se dit « neuroscientifique », mais pas si scientifique que cela, lui. Plein de raisons donc de lire Dialogue, qui a fait très fort avec ce numéro !

**Liberté pédagogique, j’écris ton nom, Dialogue, juillet 2019, n° 173, 8 €.**

1- Voir *La rentrée scolaire, c’est quand ? Un regard haïtien* :

<https://www.questionsdeclasses.org/?La-rentree-scolaire-c-est-quand-Un-regard-haitien>