

« Bienveillants et exigeants » : ces mots, qui sentent l'équilibre facile façon dissert' voire façon Macron, avec tout le vide que cela suppose, donnent lieu à des articles de fond : Sylvain Connac nous décrit comment Freinet s'inscrit dans cet équilibre, mais pour de vrai, Dominique Segetchian montre que l'inévitable difficulté d'apprendre doit être accompagnée : « l'enseignant, guide et sherpa » ; Nolwell Guillou et Valérie Ronsoux expliquent, à partir de leur pratique dans une école rurale de Bretagne, l'importance du lien avec les familles pour que les enfants aient confiance en eux. Deux autres articles étonnent et apprennent : l'un sur l'enseignement de la programmation en prison, l'autre sur l'apprentissage des migrants, vis-à-vis desquels l'exigence est la marque d'une attitude égalitaire. JPF

**Bienveillants et exigeants, Cahiers pédagogiques n° 542, janvier 2018, 10 €.**

- <http://www.cahiers-pedagogiques.com/>