

Dans son **numéro du 23 juin**, ce magazine syndical suisse aborde la question de **l'école d'Extrême-Orient et de ses performances**. L'analyse statistique de Georges Felouzis remet les choses à leur place, ainsi que d'autres (Laurence Cohen sur Singapour et les maths, Olivier Maulini et Ting Li sur la capacité critique comparée des enseignants asiatiques et européens).

« **Une école sur les ailes de l'utopie** », c'est le thème du **numéro spécial d'été** Difficile de faire un compte-rendu objectif sur un thème si proche de *N'Autre école* ! Beaucoup de très bons articles dira-t-on en essayant de freiner son enthousiasme, notamment cet entretien d'Etiennette Vellas avec Daniel Favre qui affirme que « l'éducation relève de l'utopie » : les éléments dont il nous fait part montrent que les neurosciences ne sont pas ce que des illusionnistes simplificateurs ou officiels voudraient qu'elles soient, mais un apport qui nous aide, par exemple, à combattre nos certitudes, profs comme élèves.

Dans ce **numéro du 25 août 2017** consacré principalement au **décrochage scolaire**, on remarquera notamment un article d'Yves Reuter sur le vécu disciplinaire des élèves (le découpage n'est pas clair pour nombre d'entre eux, partant le sens à donner aux différentes matières non plus), avec un focus sur le Français dont les élèves apprécient le côté libre (le débat, la poésie, la variété) mais en détestent les contraintes qui ne font pas sens (exercices répétitifs) : « deux manières de faire fonctionner la discipline », conclut l'auteur, « et, par voie de conséquence, des pistes pour approcher des facteurs de décrochage et des possibilités d'accroc

**Éducateur, magazine du syndicat des enseignants romands**

<http://www.revue-educateur.ch/>

*Extrême-Orient, extrême enseignement ?*, n°6/2017, juin 2017

*Une école sur les ailes de l'utopie*, n°spécial, été 2017

*Quand le décrochage menace...*, n°7/2017, août 2017

<http://www.revue-educateur.ch/dossiers>