Ce dossier réunit une dizaine d'études spécialisées, obéissant aux règles de la publication scientifique (résumé bilingue, contexte, méthodologie, discussion, conclusion, bibliographie) et portant sur des pratiques visant à améliorer l'acquisition de la littératie, en premier lieu chez les élèves défavorisés, ainsi que l'évaluation et l'accompagnement des enseignants. Ce sont essentiellement des études québecoises. Les amateurs trouvent matière à réflexion, notamment en ce qui concerne la formation des enseignants (l'accompagnement individuel et collectif facilitant la réflexion sur le métier) et certains aspects de l'apprentissage (les travaux sur la conscience morphologique m'ont paru convaincants).

Pour spécialistes donc…. Mais spécialiste ne signifie pas exclusivement chercheur en sciences de l'éducation, mais aussi enseignant de grande section ou de cours préparatoire !

***Apprenants en difficulté en littératie : enseignement et apprentissage*, La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 76, janvier 2017, 18 €.**