

Un thème qui pourrait paraître « bateau », mais qui prend au fil des articles (à signaler ceux de Catherine Hurtig-Delattre et de Laurent Ott) un double sens : avec les fiches, la pédagogie Freinet a pu prendre le sens d'une individualisation du travail scolaire, avec toutes les critiques que cela appelle. D'autre part, le vrai « faire ensemble » (différent du fade et souvent hypocrite « vivre ensemble » officiel) est une question de fond, à retravailler sans cesse. Ce numéro s'y emploie.

Je-Nous : Une articulation délicate, Le nouvel éducateur n° 231, février 2017, 9 €.

Feuilletage du numéro, édito, sommaire :

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/49694>