Dans la suite des ouvrages publié par le très productif **secteur Langues du Groupe Français d'éducation** nouvelle, on notera ce nouvel ouvrage, qui s'adresse aux enseignants débutants : des conseils valables pour tous et d'autres plus spécifiquement orientés vers l'enseignement des langues en collège comme en élémentaire, en relation avec le CERCL(Cadre Européen Commun de Référence des Langues). Un article évoque brièvement comment les évolutions de fond de l'enseignement des langues sont progressivement passées en France avec la notion d' « éveil aux langues » promue par Michel Candelier (cf. la recension du n° 2 de N'Autre école) et des activités de même nature en Suisse et au Canada. Ces évolutions intéressantes, qui ont notamment permis quelques expériences de multilinguisme en maternelle et en élémentaire (N'Autre école n° 37 ancienne série) , coexistent avec le maintien de la hiérarchie des langues (on l'a vu récemment avec le tollé qu'a suscité la tentative de suppression des classes bilangues, sans parler du sort de la langue arabe (N'autre école n° 37 ancienne série). Mais l'essentiel de l'ouvrage est consacré à des comptes rendus d'expériences, avec notamment un « comment faire face avec confiance » pour les enseignants du primaire souvent désarçonnés face à l'enseignement d'une langue pour laquelle ils n'ont bénéficié que d'une formation très réduite. Un ouvrage à commander pour les bibliothèques pédagogiques des écoles et des collèges.

GFEN Secteur langues, *Débuter en langues : Pratiques de classe et repères pour enseigner*, Chronique sociale (Pédagogie/formation), 2016, 350 p., 16,50 €.
– Postface de Jean-Paul Narcy-Combes

Voir la table des matières :
[http://www.gfen.asso.fr/images/documents/publications/sommaire_debuter_en_langues.pdf
->http://www.gfen.asso.fr/images/documents/publications/sommaire_debuter_en_langues.pdf]