

Comment la formation peut accroître le pouvoir d’agir des enseignants sur leur métier, en formation initiale comme par la suite... Des témoignages sur un secteur rarement évoqué, des réflexions dont celle de Jacques Bernardin, qui dit en trois pages à quelles conditions un savoir peut être émancipateur - et quelle cohérences doivent être visées entre la formation et l’enseignement dans la classe.

Conformer ou transformer ? Enjeux des formations (janvier 2016), *Dialogue [GFEN]* n° 159, 7€.

<http://www.gfen.asso.fr/fr/dialogue159>

