« Neurosciences et pédagogie » : ce n’est pas une mode, mais une interrogation et un apport important ; seulement, il y a aussi des « neuromythes » et une volonté de passer tout de suite du labo à la classe qui peut friser le ridicule ou le dangereux. Prenons le temps de connaitre pour « faire avec », mais ne passons pas à côté pour autant. En dehors des immanquables articles d’Olivier Houdé, de Joseph Stourdeur et de Daniel Favre – de bonnes introductions à leurs ouvrages -, on parcourra avec plaisir ce panorama critique en y ajoutant la lecture sur le site des Cahiers de l’article de Nicole Bouin et de son parcours de prof de LP dans ce domaine.

Neurosciences et pédagogie (février 2016), *Cahiers pédagogiques n° 527, 10 €.*

[http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/596-neurosciences-et-p%C3%A9dagogie.html ->http://librairie.cahiers-pedagogiques.com/596-neurosciences-et-p%C3%A9dagogie.html]