Cette collection a le mérite de proposer des ouvrages simples mais pas simplistes, très courts, bon marché… et progressistes : c'est le cas pour *Apprendre à lire à l'école*, de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux ou de *Premiers pas vers les maths* ou *Apprendre à calculer à l'école* de Rémi Brissiaud. C'est le cas à nouveau pour celui-ci : l'auteur fait « *l'histoire de l'histoire enseignée* » en parvenant à évoquer sereinement les offensives réactionnaires. Mais son but n'est pas le commentaire : il veut rassurer les enseignants du premier degré novices, impressionnés par cette discipline, en leur proposant d'intégrer la « *mise en récit* » officiellement préconisée mais sous certaines conditions. Comme pour les autres disciplines enseignées : savoir décoller le nez de la vitre, prendre le temps de la réflexion (pas facile quand on débute et qu'on a tout à faire). Dans cette perspective, c'est un utile travail. (JPF)

Benoit Falaize, *Enseigner l'histoire à l'école : Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Retz (Savoirs pratiques éducation), 2015, 80 p., 5,20 €.
– *L'ouvrage est disponible également en format numérique e-pub (3,99 €).*