Issu d'un colloque international autour de la pédagogie Freinet, cet ouvrage a été coordonné par Nadine Giauque et Chantal Tièche Christinat de l'unité d'enseignement et de recherche en pédagogie spécialisée de la Haute école pédagogique de Lausanne. On y trouve des éléments historiques permettant de s'approcher de Célestin Freinet (1896-1966), fondateur du mouvement de l'École moderne. Sont abordés ensuite les principes fondamentaux de cette pédagogie et les transformations qu'elle a su mener sans altérer les principes et les valeurs dont elle se veut porteuse. Une autre partie invite le lecteur à plonger dans l'univers d'une classe pour y aborder la place de l'élève et la posture de l'enseignantE. Enfin, la dernière partie présente des aspects d'expériences menées dans le second degré, comme celle du CLEF de La Ciotat, Collège-Lycée Freinet public qui existe depuis 2005, et aborde des aspects de formation des enseignantEs à la pédagogie Freinet.

La pédagogie Freinet : Concepts, valeurs, pratiques de classe, Chantal Tieche Christinat et Nadine Giauque, Philippe Meirieu (préf.), Chronique sociale (pédagogie/Formation), 2015, 224 p., 15 €.

Note parue dans le n°3 de L'Émancipation syndicale et pédagogique, novembre 2015