

CELLES ET CEUX QUE LA PÉDAGOGIE intéresse ont obligatoirement croisé sur leur route Jean Houssaye et ses travaux sur les pédagogues. Pour exposer le projet de ce nouvel ouvrage, il part de son vécu : « pendant plus de quarante années de vie professionnelle, j'ai toujours combattu la pédagogie traditionnelle. Je l'ai combattue dans mes actes. Je l'ai combattue dans mes écrits. J'ai sans cesse pensé qu'elle était tout à fait reconnaissable et éminemment présente. Pourtant certains ne cessaient, de leur côté, de clamer son inexistence, tandis que d'autres affirmaient qu'elle était indéfinissable. la pédagogie traditionnelle n'existerait pas ? N'existerait plus ? N'aurait pas de consistance ? N'aurait plus de consistance ? il est, pour ma part, plus que temps d'affronter ces questions...»

A le lire, la question sonne en effet comme une évidence : tant de textes écrits sur les pédagogies alternatives - pour les défendre ou les dénigrer - et si peu sur ce qui constitue toujours le socle des pratiques scolaires, singulièrement en France. définir ce qu'est la pédagogie traditionnelle est un premier défi, puisqu'elle-même ne saurait se présenter comme telle. Il faut, en suivant Jean Houssaye, remonter le temps, d'aujourd'hui à hier, étape par étape, dans un compte à rebours qui éclaire la permanence de ces pratiques et surtout leur incroyable plasticité. Face aux successifs coups de boutoirs - l'approche par compétences, la pédagogie différenciée, les activités d'éveil, etc. - la pédagogie traditionnelle a su non seulement se maintenir mais aussi s'adapter et, sans se renier, digérer et détourner à son profit les innovations qui lui étaient - à juste titre, l'ouvrage s'y attarde longuement - opposées.

Sa force réside probablement beaucoup moins dans son efficacité que dans sa pérennité et l'inertie d'un système et d'une institution, pour la plus grande joie des traditionalistes, notre plus grande tristesse et, peut-être, le plus grand malheur des élèves. (Grégory Chambat)

La pédagogie traditionnelle, une histoire de la pédagogie, Jean Houssaye, Fabert (pédagogues du monde entier), 2013, 373 p., 28 €.