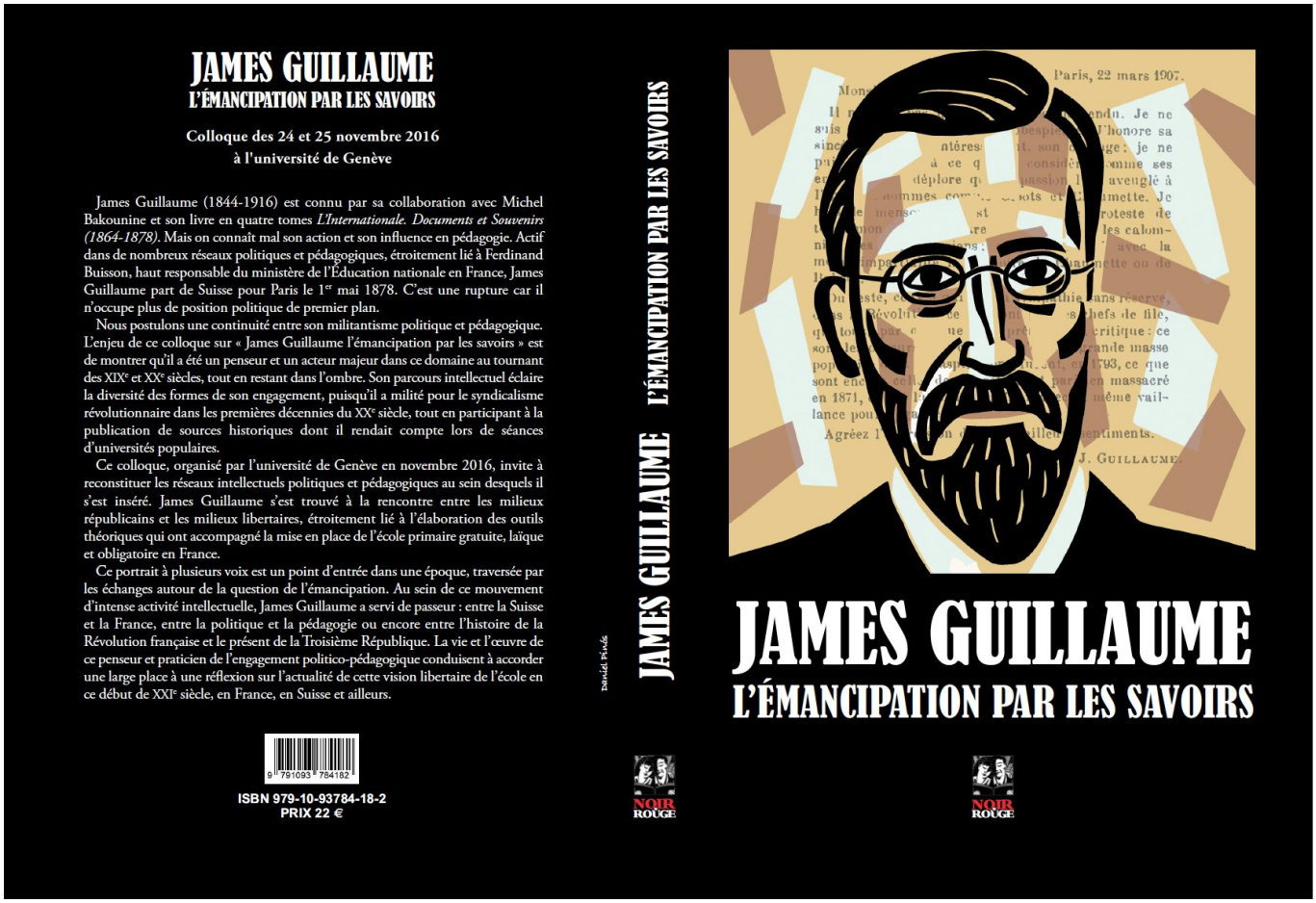
A l'occasion de la sortie du livre *James Guillaume, l'émancipation par les savoirs* (aux éditions Noir et rouge), Jean-Charles Buttier et Frank Mintz seront les invités de l'émission "Trous noirs" sur Radio Libertaire, à l'invitation d'Hugues Lenoir, le lundi 14 mars en direct de 16h à 18h puis en podcast.

L'ouvrage sera disponible en librairie le 11 mars, il est possible aussi de le commander sur le site de l'éditeur

JAMES GUILLAUME L'ÉMANCIPATION PAR LES SAVOIRS



Colloque des 24 et 25 novembre 2016 à l'université de Genève
James Guillaume (1844-1916) est connu par sa collaboration avec Michel Bakounine et son livre en quatre tomes L'Internationale. Documents et Souvenirs (1864-1878). Mais on connaît mal son action et son influence en pédagogie. Actif dans de nombreux réseaux politiques et pédagogiques, étroitement lié à Ferdinand Buisson, haut responsable du ministère de l'Éducation nationale en France, James Guillaume part de Suisse pour Paris le let mai 1878. C'est une rupture car il n'occupe plus de position politique de premier plan. Nous postulons une continuité entre son militantisme politique et pédagogique. L'enjeu de ce colloque sur « James Guillaume l'émancipation par les savoirs » est de montrer qu'il a été un penseur et un acteur majeur dans ce domaine au tournant des Me et XIXe siècles, tout en restant dans l'ombre. Son parcours intellectuel éclaire la diversité des formes de son engagement, puisqu'il a milité pour le syndicalisme révolutionnaire dans les premières décennies du XXe siècle, tout en participant à la publication de sources historiques dont il rendait compte lors de séances d'universités populaires. Ce colloque, organisé par l'université de Genève en novembre 2016, invite à reconstituer les réseaux intellectuels politiques et pédagogiques au sein desquels il s'est inséré. James Guillaume s'est trouvé à la rencontre entre les milieux

républicains et les milieux libertaires, étroitement lié à l'élaboration des outils théoriques qui ont accompagné la mise en place de l'école primaire gratuite, laïque et obligatoire en France. Ce portrait à plusieurs voix est un point d'entrée dans une époque, traversée par les échanges autour de la question de l'émancipation. Au sein de ce mouvement d'intense activité intellectuelle, James Guillaume a servi de passeur : entre la Suisse et la France, entre la politique et la pédagogie ou encore entre l'histoire de la Révolution française et le présent de la Troisième République. La vie et l'œuvre de ce penseur et praticien de l'engagement politico-pédagogique conduisent à accorder une large place à une réflexion sur l'actualité de cette vision libertaire de l'école en ce début de XXIe siècle, en France, en Suisse et ailleurs.

Ouvrage collectif coordonné par Jean Charles Buttier, Charles Heimberg at Nora Kökler