

Tellement de discours... À l'heure où, à travers le monde, une partie de la jeunesse se mobilise et appelle à la grève scolaire – comme s'il ne restait d'autre solution pour agir que de désertier l'école – ce dossier de la revue *N'Autre école* passe au crible un certain nombre de pratiques (école dehors, classe promenade, éco-délégué-es, tri des déchets, coopération, interdisciplinarité, rénovation des bâtiments scolaires, etc.)

Aucune de ces pratiques, prises séparément, ne semble à la hauteur des enjeux des dix prochaines années en matière de réchauffement climatique. Toutefois, peut-être est-ce en les multipliant, en navigant entre elles et en les faisant entrer en résonance et en cohérence, que l'écologie trouvera une centralité nouvelle à l'école et qu'apparaîtra la radicalité écologique nécessaire à une pédagogie du xxi^e siècle.

Et aussi :

- Rage against the machisme, entretien avec l'historienne Mathilde Larrère
- Enseigner l'histoire du 17 octobre 1961 à l'école primaire
- Notes de lecture : pédagogie, social, littérature jeunesse...

Commande en ligne ici :

<https://www.questionsdeclasses.org/boutique/revue-nautre-ecole/nautre-ecole-n18-ecole-et-ecologie-blablaba/>

Ou par courrier (chèque à l'ordre de Questions de classe(s), à envoyer à Questions de classe(s), 21 ter, rue Voltaire, 75011 Paris)

◆ Le sommaire du numéro :

P4 / Professeur de français et d'allemand, en Suède / Fred Alpi

P8 / Taïwan : l'éducation au climat / pas signé

P11 / Les Chroniques de Louise Thierry : Le 17 octobre / Louise Thierry

P14 / « Pour le bien des élèves » / Jacqueline Triguel

P16 / Défendre l'école publique contre toutes les attaques qui visent à la détruire / Tribune

P4 / Professeur de français et d'allemand, en Suède / Fred Alpi

P8 / Taïwan : l'éducation au climat / pas signé

P11 / Les Chroniques de Louise Thierry : Le 17 octobre / Louise Thierry

P14 / « Pour le bien des élèves » / Jacqueline Triguel

P16 / Défendre l'école publique contre toutes les attaques qui visent à la détruire / Tribune

P19 / Rage Against The Machisme : Entretien avec Mathilde Larrère / Magali Jacquemin, Mathilde Larrère & Julien Marsay

Dossier :

P28 / Édito / Arthur Serret

P30 / De la classe (sociale) à la classe en passant par l'écologie / Jean-Pierre Fournier

P32 / Pourquoi mettre en œuvre une écopédagogie ? / Grégory Chambat

P37 / Les arbres en danger, ici et partout / Catherine Chabrun

P39 / Au-delà des cours de climat et de géographie – Un enseignement politique et de transformation sociale / María Angélica Mejía-Cáceres

P42 / Recyclage pédagogique / Valérie Marchal-Gaillard

P43 / Écologie, climat ; nos revendications et propositions pour le 9-3 / Sud Éducation 93

P48 / (Re)penser nos pédagogies comme des leviers de résistance / Alexandre Magot

P51 / La Pédagogie sociale est une écologie sociale / Laurent Ott

P55 / La joie du dehors ! / Guillaume Sabin et les GPAS

P58 / Petites méditations sur l'écologie à partir de l'œuvre d'Élise et Célestin Freinet / Xavier Riondet
P63 / Pour une didactique contre-nature de la classe dehors / Arthur Serret
P67 / Enjeux écologiques dans l'Éducation nationale / Valérie Marchal-Gaillard
P74 / Vive les petits gestes ! / Jean-Pierre Fournier
P76 / Enseigner dehors : et si on essayait ? Retour d'expérience / Laurent Reynaud
P82 / Quelles nouvelles du monde ? Une séance en pédagogie critique / Jacqueline Triguel
P87 / Sortir de l'éducation pour mieux éduquer. Faire ensemble : pédagogie verte / entretien avec Hélène Paumier
P91 / Partir en classe transplantée / Véronique Decker
P95 / Pour une écologie de libération, extraits / Fatima Ouassak
P99 / Culture écolo : quelques graines / Jean-Pierre Fournier
P101 / Entretien avec Cécile Cée, illustratrice / Cécile Cée & Arthur Serret

P104 / Luites-et-ratures
P108 / Appels à contribution : N'Autre école n°19 et n°20