

Interrogés par Pablo et Lola deux lycéens de l'établissement, les enseignants de la section Freinet du Lycée Lumière de la Ciotat expliquent dans reportage en Web-radio sur Radio Roquette comment fonctionne la pédagogie Freinet dans le secondaire. Vous pouvez écouter sur le blog d'Arte-radio le premier épisode d'un reportage riche en anecdotes pédagogiques et syndicales qui prouvent qu'enseigner au lycée en pédagogie Freinet c'est possible et efficace :

<https://audioblog.arteradio.com/blog/159237/podcast/173955/la-roquette-en-societe-la-pedagogie-freinet-au-lycee-lumiere-part-1-interview-de-leurs-professeurs-par-lola-and-pablo-experimentation-creation-emancipation-13-11>

*Pédagogie Freinet, 1ère partie*

*Célestin Freinet, inventeur d'une pédagogie rigoureuse fondée sur des techniques novatrices, a écrit 30 Invariants pédagogiques pour aider les enseignants dans leur cheminement. Le numéro 30 énonce : « Il y a un invariant qui justifie tous nos tâtonnements et authentifie notre action : c'est l'optimiste espoir en la vie. Ce sera le fil d'Ariane mystérieux qui nous conduira vers notre but commun : la formation en l'enfant de l'homme de demain ».*

*C'est sans doute cet irrépressible optimiste espoir en la vie qui aura permis à Marion Agostini accompagnée par une équipe d'enseignants d'instituer au Lycée Lumière de La Ciotat, il y a 13 ans, l'unique section Freinet existant dans l'enseignement secondaire en France.*

*Lola & Pablo sont en 1ère dans cette section Freinet. Collaborateurs réguliers de RR, ils sont allés cette fois-ci à la rencontre de leurs professeurs de français, d'anglais et de mathématiques et les ont questionnés sur leur choix et leur engagement dans la pédagogie Freinet, dite Méthode naturelle d'apprentissage.*

Vous pouvez télécharger le podcast au format mp3 ici :

[https://sons-audioblogs.arte.tv/audioblogs/v2/sons/159237/173955/podcast\\_173955\\_yC35k.mp3](https://sons-audioblogs.arte.tv/audioblogs/v2/sons/159237/173955/podcast_173955_yC35k.mp3)