



### **Cette histoire... qui n'est pas que la nôtre !**

Dès la fin du 19<sup>ème</sup> siècle, le mouvement des Écoles nouvelles fait apparaître de nouveaux modes de faire pour l'émancipation des enfants et des adultes et commence à tisser, entre les expérimentations éducatives, des liaisons productrices d'un engagement international pour l'enfant, ses besoins et ses droits, dont l'accès à une culture émancipatrice.

Ce mouvement a dépassé le « plus jamais ça » à l'issue de la « grande guerre », et la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle a été fondée en 1921, au congrès de Calais. Son utopie, projet politique, dépasse les visées d'une politique éducative ordinaire en lui donnant comme finalité la création d'une ère nouvelle. Le GFEN, Groupe français d'éducation nouvelle, s'est construit dans ce dessein dès 1922. Internationalisant son action avec la co-crédation du LIEN en 2001 et de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle en 2021.

Portée par des enseignants de tous niveaux, des éducateurs et formateurs, des artistes, chercheurs et citoyens de différents pays et continents, l'Éducation Nouvelle est encore aujourd'hui constituée des cristallisations réalisées tout au long du siècle à travers les expérimentations, la création des mouvements coopératifs, fédérations internationales et instituts, les centres et les associations.

Mais elle demeure Nouvelle, « neuve » au sens où elle se renouvelle sans cesse et donne à lire ses « théories pratiques » et « débats éducatifs ».

Inscrite dans cette dynamique, la réalisation de ce numéro 182 de Dialogue est le fruit d'une co-production GFEN-LIEN. « 100 ans d'Éducation Nouvelle, une histoire à partager », ouvre un espace de recherche, qui sera suivi en 2022 d'autres publications dans notre revue, développant l'actualité et les contributions pour l'avenir, occasions de (re)découvrir comment le mouvement a évolué.

Évocation de l'action des personnes, de la dynamique des rencontres avec leurs controverses, ces éclairages montreront quel vivier d'invention, de création sociale et d'espoir est encore l'engagement dans la réalisation du « Tous capables ! ».

***GFEN, octobre 2021, 56 pages, 8 €***

#### **Editorial**

- Cette histoire... qui n'est pas que la nôtre !  
Collectif de réalisation du numéro, issu du GFEN et du LIEN

#### **Glossaire**

- Sigles et abréviations

## **L'Éducation Nouvelle a une histoire**

- Louise Michel, précurseure de l'Éducation Nouvelle ?  
Jean-Jacques VIDAL
- Paul Faucher, aventurier de l'Éducation Nouvelle  
Colette CHARLET et Jean-Louis CORDONNIER
- « Je ne conçois pas l'éducation sans référence à l'Éducation Nouvelle »  
Entretien avec Gaston MIALARET par Odette et Michel NEUMAYER, Étienne VELLAS, Jean-Marc RICHARD
- Le GÉMAE, affluent constitutif du GFEN  
Entretien avec Josette JOLIBERT par Joëlle CORDESSE et Jean-Louis CORDONNIER
- Parler d'histoire et de mémoire. Propos sur l'atelier d'écriture  
Josette MARTY
- L'école Al Doustourya : Regards sur l'École Constitutionnelle (Jérusalem 1909)  
Ramzi Tadros

## **Être porteur de cette histoire**

- Éducation Nouvelle : audace contre routine ?  
Michel HUBER
- Notre recherche d'une éducation nouvelle : bribes d'histoire et traces de pratiques  
Joëlle CORDESSE et Étienne VELLAS
- 1921- 2021, un courant de l'Éducation Nouvelle en mouvements  
Infographie de Saskia VELLAS
- Culture de paix, écriture et Éducation nouvelle « Naître après »  
Michel NEUMAYER

## **L'Éducation Nouvelle, caractéristiques et enjeux**

- D'hier à aujourd'hui, les apports de l'Éducation Nouvelle au débat éducatif  
Jacques BERNARDIN
- « Plus jamais ça ! » Du slogan à l'action  
Maria-Alice MEDIONI
- 100 d'Éducation nouvelle toujours nouvelle. Continuité et nouveautés  
Catherine LEDRAPIER
- « Vous êtes dangereux, vous leur apprenez à penser »  
Odette BASSIS
- 2021 : création de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle  
Étienne VELLAS

[Edito/ Extraits/ Commande \(papier & numérique\)](#)