

Les secteurs et les groupes locaux du GFEN organisent et participent à des universités, des stages, d'été ou de rentrée, ouverts à toutes et tous. *Créons, pensons et retissons des liens...*

Le GFEN organise des universités, des stages... d'été ou de rentrée ouverts à tous et à toutes :



16-21 août

Cinq jours pour créer, renouer avec les utopies

secteur [Arts Plastiques, recherche et création](#)

PROGRAMME *Retisser des liens sociaux, se redonner du pouvoir d'agir*

Deux jours « dans un lieu convivial et montagnard » pour préparer la rentrée et au-delà !

PREMIÈRE JOURNÉE
jeudi 26 août
Qu'est-ce qu'une école égalitaire pour chacun.e d'entre nous ?

9h00-10h00 Accueil
Fréquence collective à partir des expressions singulières des participant.e.s et des extraits du livre de B.Charlot « Éducation ou barbarie »

10h00-12h00
« Depuis nos dernières rencontres, qu'est-ce qui a changé dans le débat sur l'Éducation ? »
Début à partir d'un abécédaire de la « noulangue » dans le cadre éducatif : autonomie, bienveillance, coéducation, épanouissement, fondamentaux, individualisation, mérite, réussite, talents...

14h00-18h00 Canevas
« Apprendre à se poser des questions... pour apprendre ? »
en histoire, en urbanisme, en écologie, en philosophie, en sciences... à partir de notre lieu de stage.

« L'éducation est un triple processus indissociable d'humanisation, de socialisation et de singularisation. »
Bernard Charlot « Éducation ou barbarie »

Apprendre et enseigner : réfléchir ensemble pour reconstruire le sens de l'école.
Comment faire de sa classe une communauté d'apprenants solidaires ?
Quelles pratiques pour que l'enseignement soit en adéquation aux valeurs émancipatrices et à la hauteur d'un idéal professionnel ?

« tout capable.e » nous sommes convaincu.e.s des immenses richesses de toutes les personnes, quelle éducation, culture, langue qu'elles portent...

Ce stage s'adresse :
... aux enseignant.e.s débutant.e.s et/ou chevronné.e.s, aux étudiant.e.s de l'INSEP, aux travailleurs sociaux des maisons de quartier et centres sociaux, aux parents, ...
... mais plus largement à tous les acteurs qui luttent pour des pratiques citoyennes dans le domaine de l'éducation et de la culture.

Des espaces de débats

- Réintroduire la question de l'homme dans le débat sur l'éducation, la place de la pédagogie et de l'Éducation Nouvelle aujourd'hui

26-27 août

Retisser des liens sociaux, se redonner du pouvoir d'agir

[GFEN Franche-Comté](#)

13^{ème} Université d'été du Secteur Langues du GFEN
Du 20 au 23 août 2021

À l'École du Centre
Boulevard Lazard Gria - 69200 Yvertois
Plus d'informations : <http://gfen.langues.fr/activites/etapes-2021/13e-univ-2021-plus.pdf>

La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière

Apprendre une langue étrangère implique avant tout de s'engager dans des échanges langagiers fondés sur des rapports de coopération : il s'agit de parler et d'écrire une langue pour l'apprendre – et non plus de l'apprendre pour la parler et l'écrire ; la communication implique une action : il ne s'agit plus de "faire des phrases" mais de produire des discours, essais et écrits, pour agir avec d'autres, négocier sa place, transmettre quelque chose. L'apprentissage est un usage de la langue et un acte social dont on attend qu'il développe une autonomie langagière, qu'il se rende capable de faire un usage autonome et créatif de la langue.

Le développement de l'autonomie langagière suppose, pour l'apprenant.e, d'accepter la confrontation à l'inconnu, à l'incertitude, la capacité

20-23 août

La place du linguistique dans le développement de l'autonomie langagière

secteur [Langues](#)

COMPLOTISME : une pandémie mentale ?

L'idéal du rationalisme en question

Stage* du secteur Philosophie du GFEN
27 - 28 - 29 août 2021
9h-16h / 9h-18h / 9h-15h

27-28-29 août

Complotisme, une pandémie mentale ?

secteur [Philosophie](#)

et participe à :



12-19 juillet

Université Occitane de Laguépie avec le [secteur Ecriture & Poésie](#)



14-23 août

Hestejada d'Uzeste avec le [secteur Ecriture & Poésie](#)