

[...] La liberté à l'école semble donc faire peur. Mais de quelle liberté s'agit-il ? Est-ce la toute-puissance des enfants qui choisissent de faire ce qu'ils veulent, y compris rien ? Est-ce le pouvoir d'agir sur leur environnement et sur leurs outils de travail ? Est-ce la liberté de parler, d'inventer, de se tromper... dans un cadre sécurisant ? Est-ce une fin ou un moyen ? C'est un des mérites de la pédagogie Freinet d'avoir osé associer le nom de plusieurs de ses techniques à l'adjectif « libre » pour faire vivre Le Nouvel éducateur la liberté dans l'école...

Le comité de rédaction



Dossier Quelle liberté ?

Des réflexions sur la liberté et des témoignages qui proposent des voies diverses et des pistes de travail, montrant qu'une autre école est possible.

Vie de l'ICEM

Des articles sur la vie des classes, la vie des secteurs, les partenaires :
Du quoi de neuf aux savoirs scientifiques,
Trois classes en migration, ...

[Édito](#)

[Sommaire](#)

Le cahier central de huit pages couleur réalisé par le secteur Arts et Créations

propose le thème :

Comment faire ?

Vente au numéro

9 euros (+ frais de port)

[Achat en ligne](#)

Abonnement

Cinq numéros pour 40 euros

[Bulletin d'abonnement](#)

[S'abonner en ligne](#)