Ce numéro de Dialogue cherche à éclaircir la notion d'évaluation, ses différentes acceptions, lever ainsi quelques malentendus, dénoncer des effets pervers, lui ouvrir des perspectives.

Il donne à lire des usages de l'évaluation : en classe afin de synthétiser des informations, de comprendre les opérations nécessaires à l'apprentissage ; en formation pour changer le regard d'enseignants sur leur élèves ; dans le monde associatif pour donner valeur à des activités et coordonner leurs comptes rendus…

Les articles montrent que les auteurs ont des conceptions diverses de l'évaluation mais qu'ils se fondent sur des principes communs : se garder de faire de l'évaluation un instrument de contrôle, la fonder sur le collectif, en faire un levier de conquête de nouveaux pouvoirs à co-construire.

GFEN, avril 2020, 48 pages, 8 €

[*Sommaire*]

Éditorial

- L'évaluation, valeurs et usages
  Jacques BERNARDIN

À quoi a-t-on affaire ?

- Comment entendez-vous le concept d'évaluation ? Y trouvez-vous de l'intérêt ? Pourquoi ?

  Laurent CARCELES Joëlle CORDESSE Pascal DIARD Eloïse DURAND Sylviane MAILLET Michel NEUMAYER

- Évaluer entre malentendus et ambivalences

  Rémy DAVID

- Les effets pervers de l'évaluation obsessionnelle et du salaire au mérite

  Evelyne BECHTOLD-ROGNON

- La menace du stéréotype

  Jean-Louis CORDONNIER

- L'évaluation en chantier (d'insertion)

  Elisabeth LABOREL

- Savoir où l'on en est pour envisager un possible devenir

  Pascal DIARD

- Cher collectif de rédaction de la revue Dialogue…

  Emeline VIMEUX

Le cahier du LIEN

- Éducation nouvelle et spiritualité. Le corps, l'esprit, la pensée

Jean-Louis CORDONNIER (GFEN) Michel NEUMAYER (GFEN) Charles PEPINSTER (GBEN) TINGLI (GREN/LIFE/Université de Genève) Étiennette VELLAS (GREN) Ghoussoune WAHOUD

D’autres propositions

- Comment rendre formative une évaluation sommative ?

  Laetitia BISSON, Florie CRISTOFOLI, Mathilde DEHARBE

- Les compétences et leur évaluation

  Maria-Alice MÉDIONI

- Les différentes valeurs de l’évaluation

  Jean-Jacques VIDAL

- Évaluer pour apprendre des élèves

  Jean BERNARDIN

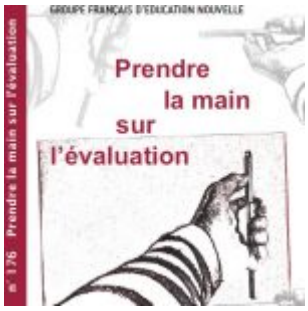
- La meilleure façon d’évaluer… (ce n’est pas la nôtre)

  Laurent CARCELES

- L’intelligence au travail, si on n’y prend garde, c’est du sable qui file entre les doigts

  Michel NEUMAYER

- Conseils de jardinier : si vos petits pois sont rouges

  Jacqueline BONNARD

Edito & extraits / Commande