


La revue *N'Autre école* devient *N'Autre école l'hebdo*, le temps du confinement

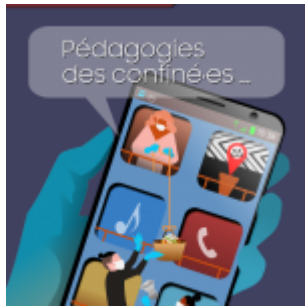
À situation inédite, formule inédite : chaque semaine, la revue *N'Autre école* sortira en format PDF gratuit avant d'être éditée en format papier, plus tard. Il nous paraît en effet important que les réflexions, les démarches et les témoignages puissent se diffuser rapidement, afin de nous aider à penser l'école telle qu'elle est actuellement, d'aiguiser notre regard critique et d'infléchir encore nos pratiques. Ne laissons pas le récit de l'école par temps de confinement au ministère et autres promoteurs de l'école à distance. Inévitablement, le rapport à l'école, aux savoirs, aux autres n'est plus le même pour les jeunes et leurs proches, mais également pour les personnels de l'éducation. Inévitablement, les pratiques, la prise en compte des besoins des jeunes, la relation pédagogique, le rythme, les démarches d'accompagnement vers les savoirs et les compétences, le travail en équipe, même, se sont transformés. Très vite aussi sont apparues des pratiques pédagogiques plus adaptées à la situation, qui accompagnent les apprentissages, tout en ne niant pas le caractère sidérant et anxiogène de la situation, qui tissent du collectif. Nous essayons aujourd'hui de tracer quelques pistes d'une « pédagogie des confinés » : pédagogie de crise, par et pour les confinés eux-mêmes, qui n'attend pas le déconfinement pour refuser l'isolement. Bonne lecture, et à la semaine prochaine Le collectif de rédaction de *N'Autre école - Questions de classe(s)* La revue est diffusée gratuitement mais notre collectif a besoin de votre soutien... Le meilleur moyen est de [s'abonner à notre revue \(à partir de 25 € pour 5 n°\)](#) ou [de commander les livres de la collection "N'Autre école"](#) aux éditions Libertalia. Parents, personnels de l'éducation, chercheur·euses, nous attendons donc vos contributions, selon le format habituel (4 000 à 8 000 signes) à envoyer à : admin@questionsdeclasses.org - Pour le 2e numéro : avant mercredi 15 avril. - Pour le 3e numéro : avant mercredi 22 avril. [Pour feuilleter N'Autre école l'hebdo n° 1](#) [Pour télécharger N'Autre école l'hebdo n° 1](#) 

[N'Autre école, l'hebdo n° 1](#)

[lhebdo.pdf](#)

N'Autre école l'hebdo # 1 / Sommaire /

Dossier : Pédagogies des confinés Ouverture(s) Le Mexique face au Covid-19 7/ Édito : Pédagogies des confinés / Collectif Q2C 9/ L'enseignement à distance ne doit pas être la mise à distance de notre projet éducatif / Tribune 14/ Quand la santé et l'humanité passent après la continuité pédagogique / Irène Pereira 15/ Que les chefs nous laissent tranquilles! / Erwan Charny 17/ Attention, vigilance orange ! / Catherine Chabrun 19 / Les parents, enseignants dans la classe, à l'heure du Covid-19 / Andreea Capitanescu Benetti et Cynthia D'Addona 24 / J'accuse / Fati Gouedard 26 / L'école hors-sol / Laetitia 28 / Mères confinées... mais déterminées ! / Des mères confinées mais déterminées 31 / Paroles d'élèves : Une mauvaise télé-réalité / Nawel S. et « Picha » 32 / L'école est irremplaçable / Ayoub 33 / Mais qu'est-ce qui bloque ? / Jean-Pierre Fournier 34 / Une instite au pays de la « continuité pédagogique » / Estelle 36 / De l'impossibilité de faire classe ailleurs qu'à l'école / Dominique Piveteaud 39 / La vie scolaire confinée n'est pas dans Libé - n°1 / Magali Jacqemin et Arthur Seret 42 / J'écris, donc nous sommes : pratiquer l'écriture collective / Julien T. Marsay 45 / La continuité pédagogique, laboratoire d'expérimentation / Cécile Morzadec 47/ Parents : peut-on enseigner ce qu'on ignore ? / Joelle Cordesse et Jean-Louis Cordonnier 49 / Chers enfants, je vous écris de je ne sais où... / Laurence De Cock 51 / Textes libres / Valentine, Robinson, Lenny, Bryan, Adèle et Hélène 53 / Avec les élèves allophones, Une visite confinée à Paris / Grégory Chambat 55 / Fred Sochard : images-coups de poing dans la gueule 57 / Luttés-et-ratures, notes de relecture



Documents joints

[lhebdo.pdf](#)