

Dialogue numéro 175 de janvier 2020, « J’enseigne donc je conçois » éclaire les problématiques rencontrées dans l’école, l’éducation ou la formation, pour « concevoir ses pratiques ».

L’apport de l’éducation nouvelle, avec l’objectif de construction du Tous capables n’est pas de proposer des recettes modélisantes pour mieux enseigner techniquement et faire mieux apprendre d’une manière qu’on puisse tout de suite évaluer. Les articles de ce Dialogue donnent à voir l’élaboration de processus d’organisation de classes, de formations, de fonctionnement professionnel, en aussi grand nombre que des constructions de démarches pédagogiques.

Les rubriques de ce numéro témoignent du « pour quoi », du « comment » et « avec qui » concevoir sur le terrain...

GFEN, janvier 2020, 56 pages, 8 €

[**Sommaire*]

Éditorial

- Concevoir ses pratiques
Jean-Jacques VIDAL

Concevoir pour quoi ?

- Concevoir : une histoire humaine au futur présent

Pascal DIARD

- Ouvrir de nouveaux espaces de pensée

Odette BASSIS

- Huit expériences de transformation

Le GROUPE MATERNELLE 25

- Inconcevables pratiques ?

Jean-Jacques VIDAL

Concevoir : inventer ? adapter ? interpréter ?...

- Concevoir sa pratique une activité complexe ou comment, entre reprise et rupture, créer du nouveau

Maria-Alice MÉDIONI

- Tambouille culinaire et patouille pédagogique

Damien SAGE

- La tour de Babel

Jean-Louis CORDONNIER

- Comment remettre la virgule à sa place

Michel BARAËR

- Plagier, se réapproprier : les mutations d'une démarche

Alexis AVRIL

- Peut-on concevoir son cours en philosophie ?

Rémy DAVID

Collaboration collective ?

- Une expérience collective de recherche-crédation : l'invention de l'atelier

Patricia CROS

- Ainsi naquit une démarche

Brigitte ANGELI

- Un prix littéraire de jeunesse : regrettable outil « clé en main » ou véritable support de transformation de pratiques ?

Marie-Pierre DUBERNET

- La copie promenée : genèse d'une démarche

Annabelle RODRIGUES

Le cahier du LIEN

- Édito

Pascale BELLEFLAMME (GBEN) Michel NEUMAYER (GFEN) Étienne VELLAS (GREN)

- Tout commence par l'accueil

Pascale BELLEFLAMME

- Une Biennale bel et bien internationale ! Une expérience militante

Bernard CORVAISIER (CRAP)

- Échos d'ateliers et débats du LIEN

Catherine LEDRAPIER (GFEN) Diana DRAGHICI Wallid SFEIR (GROEN & GFEN)

- S'approprier l'héritage culturel du LIEN/GFEN

Colette CHARLET (GFEN)

- La marchandisation de l'éducation nouvelle dans les écoles privées

Jalila BEN ZINEB (GTEN)

- Éduquer et/ou punir

Jean-Marc RICHARD Betty LABOREL (GREN)

- Immigré ou émigré ?

Mounira KHOUADJA Heger KHIARI (GTEN) Lorson OVILMAR Macson LUZINCOURT Tatiana DELPÊCHE (IEPENH)

- Écologie et développement durable : problématiser le partage équitable de notre planète

Catherine LEDRAPIER Jean-Louis CORDONNIER (GFEN)

- L'éducation nouvelle pour conserver l'espoir

Lorson OVILMAR Macson LUZINCOURT Tatiana DELPÊCHE (IEPENH)

[Edito / Extraits / Commande](#)

