Suite à la parution du livre dirigé par Bernard Lahire, *Enfances de classe* au Seuil, Etre at savoir interroge la fabrique des inégalités et comment celles-ci se construisent dès le plus jeune âge.

Comment s'expliquent nos choix éducatifs ?
Qu'est-ce qui les motive, les conditionne, les limite ?
Où commence la fabrique des inégalités ?
Où commence la fabrique des inégalités ?

*Enfances de classe,* un livre de Bernard Lahire et d'un collectif de sociologues paru à la rentrée, nous raconte ce qu'est l'éducation aujourd'hui en décrivant en détail la situation de 18 enfants de 5 ans, soit l'âge de la grande section d'école maternelle : alors, qu'a-t-on appris quand on a 5 ans ? Les sociologues le décrivent par le menu ainsi que la construction des dispositions, des goûts, des valeurs qui seront intériorisés pour toute la vie. Ils racontent aussi ce qui dans l'éducation relève de la confiance donnée, en soi et en les autres, des contraintes, d'une forme de modestie transmise, et même de peurs. Cela aussi va rester toute la vie.

Dans le titre Enfances est écrit au pluriel et cette somme, car s'en est une, documente les inégalités telles qu'elles se lisent à travers la vie des familles. L'enfant y est observé à l'intérieur de sa famille, à l'école, dans un monde plus large où se déploient déjà ses goût, un type de consommation, une ouverture à la culture.

Et pour ce faire *Enfances de classe* explore les centaines de petits plis, les micro détails de de la vie quotidienne : se parler, manger, se vêtir, se soigner, se divertir, avoir des principes sur ce qu'on fait et les exprimer. Ce livre parle de vous, il parle de moi, il parle des Français – et il peut, peut-être, nous faire accéder à une certaine compréhension de l'autre, des autres.

Il le fait avec les outils de la sociologie mais aussi ceux de l'écriture, car sont de véritables récits qui se donnent à lire, incarnés et vivants, récits qui nous sont faits à hauteur d'enfant… Se placer là, c'est aussi une manière singulière d'observer les adultes, les institutions comme l'école, et finalement un certain état de la France.
Avec :

Bernard Lahire, sociologue, professeur de sociologie à l'Ecole normale supérieure de Lyon et membre senior de l'Institut universitaire de France, il a dirigé le collectif *Enfances de classe : de l'inégalité parmi les enfants*, Seuil (2019).
Cloé Korman, écrivaine, romancière, professeur de Français dans un collège de Bobigny en Seine-Saint-Denis, auteure notamment de Midi, Seuil (2018).