

Pour se doter de moyens d'analyse critique des médias et des faits de société, il faut savoir lire des graphiques et en déjouer les pièges... Toutes les matières mathématiques, que ce soit la géométrie, l'étude des nombres, l'algèbre, l'analyse, le traitement numérique de données offrent des occasions de débats scientifiques. Les cours de mathématiques offrent des opportunités récurrentes, et à tous les âges, de débattre et d'argumenter, de mener des recherches collectives et finalement, pour chacun, de développer une pensée autonome.

De l'école maternelle à la fin du secondaire, les cours de mathématiques peuvent et doivent contribuer à développer des compétences citoyennes pour chacun et à assoir un bagage commun pour tous.

Un numéro riche en démarches qui donnent du sens aux mathématiques.

[TRACeS n°241](#)

Articles déjà en ligne.

Aux arguments, citoyens ! Habib Ben Aïcha. Apprendre à débattre au cours de maths plutôt que de se débattre avec les maths, un bon plan.

Apprendre à compter. Margolinas Claire.

À l'école, dans différentes situations, pour ne pas multiplier les malentendus...

Heure d'été ou d'hiver ? Benoît Jadin.

De la course de la terre aux mouvements solaires, plein de démarches pour la classe. Merci le GEM.

Quatre débats pour éveiller l'esprit critique. Habib Ben Aïcha et Thérèse Gilbert.

Encore des débats mathématiques, parce que c'est passionnant.

Hors-dossier : Les stratégies de compréhension en lecture Aurélie Cintori.

Un exemple d'enseignement explicite à partir d'une affiche CGé.