

Les Cahiers de pédagogies radicales, dossier thématique n°2 : Endoctrinement et neutralité en éducation (juin 2019)

Ce deuxième numéro des *Cahiers de pédagogies radicales* part dans un premier temps de la volonté de faire connaître la situation au Brésil où l'œuvre de Paulo Freire - accusée d'endoctrinement marxiste - est attaquée par le président d'extrême-droite Jair Bolsonaro au nom d'une prétendue neutralité de l'école. Cette situation au Brésil pose des problèmes qui sont centraux pour tous les pédagogues critiques. Quelle est la différence entre pédagogie critique et endoctrinement ? Que se cache-t-il derrière la notion proclamée de neutralité ? Pour répondre à ces questions, nous avons regroupé des articles pour éclairer les enjeux de l'éducation au Brésil et en France où le projet de l'école de la confiance relance également le débat sur le devoir de réserve.

Sommaire :

Éditorial

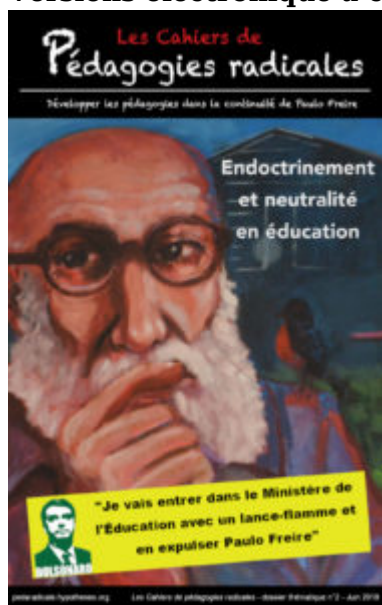
Partie I - Paulo Freire accusé d'endoctrinement

1. Bolsonaro pour les pauvres, Paulo Freire pour les riches (José Ruy Lozano)
2. L'École sans parti, une école en faveur de la culture de l'indifférence (Moacir Gadotti)
3. Campagne de soutien en faveur de l'œuvre Paulo Freire au Brésil (Resistência e Luta pela Democracia)
4. Le Président Jair Bolsonaro contre le pédagogue Paulo Freire (Irène Pereira)
5. Jair Bolsonaro cible encore Paulo Freire (Irène Pereira)
6. Les conséquences de l'élection de Jair Bolsonaro sur l'éducation au Brésil (Xavier van Welden)

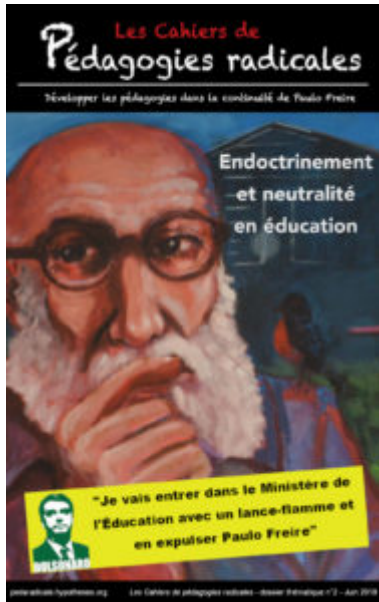
Partie II - La question de la neutralité en éducation

7. Paulo Freire et la question de la neutralité dans l'éducation (Gauthier Tolini)
8. Obligation de neutralité et droits humains (Irène Pereira)
9. Défendre à la fois la neutralité et la liberté d'expression (Paul Devin)

Versions électronique à consulter et à partager librement :



Version PDF



Version EPUB (ebook)