Sur le site The Conversation, Sylvain Wagnon propose une très stimulante et éclairante analyse de la “galaxie des pédagogies alternatives”, nous vous en livrons la conclusion en vous invitant à consulter l’article dans son intégralité :

« Hier comme aujourd’hui, l’école est bien évidemment un enjeu politique. La difficulté des réformateurs de l’intérieur du système éducatif public est bien de défendre l’idée d’une école du bien commun, tout en étant critique de ce système éducatif. Cela ne signifie pas que la situation est immuable mais il nous semble qu’il faut sortir des mythes.

L’éducation nouvelle n’est pas un mouvement uniforme, elle n’a pas irrigué de son « pédagogisme » le système éducatif français – les réformateurs restent marginalisés au sein de l’enseignement public. Le combat pour définir une éducation émancipatrice est encore davantage d’actualité face à un individualisme social grandissant et un nationalisme exacerbé. »