

Séminaire "Pédagogies critiques et féministes" : Séance du samedi 13 octobre 2018.

Thématique de la séance: (Re)lire Paulo Freire: 50 ans après Pédagogie des opprimés (Institut bell hooks/Paulo Freire)

### **Première partie de la séance: Gauthier Tolini**

Titre de l'intervention : « Le sens de l'Histoire dans la Pédagogie des opprimés et les pratiques enseignantes »

Dans la Pédagogie des opprimés, Paulo Freire oppose une vision fataliste de l'Histoire promue par les élites au pouvoir afin de conserver leurs privilèges à une vision de l'Histoire vue comme un temps de possibilités. Dans la première vision, le rôle des enseignant.e.s est d'adapter les élèves à ce monde d'inégalités pour que rien ne change. Dans la deuxième vision, le rôle des enseignant.e.s est, au contraire, d'aider les élèves à se construire comme sujets de l'Histoire capables de comprendre le monde et de le transformer.

Cet exposé s'appuiera sur des exemples concrets pour illustrer comment les concepts liés à l'Histoire développés par Paulo Freire (adaptation, objet, changement, possibilités, sujet, situations-limites, actes-limites, etc.) peuvent influencer notre pratique enseignante avec nos élèves.

### **Deuxième partie de la séance: Irène Pereira**

Titre de l'intervention: "Paulo Freire, pédagogue et philosophe: Contre-sens dans la réception de l'œuvre et relecture philosophique"

Résumé: Cette intervention se donnera pour objectif de revenir sur certains contre-sens relativement à l'oeuvre de Paulo Freire: apprentissage centré sur l'apprenant, continuité avec l'Education nouvelle, méthode.. Elle se donnera comme objectif d'étudier certains concepts de l'auteur comme: praxis, dialectique, pédagogie bancaire, conscientisation...

L'intervention s'appuiera en particulier sur les deux ouvrages que nous avons publiés récemment sur Paulo Freire:

Bréviaire des enseignant-e-s (Editions du Croquant, 2018): une relecture de Paulo Freire

Paulo Freire, Pédagogue des opprimé-e-s (Libertalia, 2018)

Pour préparer la séance, il est possible de lire:

[Paulo Freire, un pédagogue toujours aussi critique, Nonfiction, 2017.](#)

La séance aura lieu dans la salle D690 de l'Université de la Sorbonne de 13h30 à 16h30.

Il est nécessaire de se préinscrire sur le site suivant: <https://pedagogemancipa.sciencesconf.org/>

L'accusé de réception d'inscription au séminaire vous sera demandé à l'entrée

Adresse : Sorbonne Université - Faculté de Lettres

17 rue de la Sorbonne, 75005 Paris

Ligne 10 : Arrêt Cluny-La-Sorbonne

Ligne 4 : Arrêt Saint-Michel ou Odéon

RER B : Arrêt Luxembourg

RER C : Arrêt Saint-Michel