Dans un contexte d'interrogation sur le devenir de l'école maternelle, le n° 169 de *Dialogue* vise à rappeler que cette école a déjà une longue histoire et qu'elle a connu d'importantes transformations. De quelles évolutions a-t-elle besoin aujourd'hui ?

Le numéro cherche à alimenter un débat renouvelé sur ses enjeux :
– Comment peut-elle contribuer à faire régresser la ségrégation scolaire ?
– Comment peut-elle assumer son double rôle de première instance de socialisation et d'apprentissage ?
– Comment peut-elle organiser une confrontation positive à l'altérité ?
– Comment peut-elle inscrire le petit enfant dans l'aventure humaine des savoirs ?

Bref, comment peut-elle être un lieu essentiel de construction de la personne et de la pensée ?

*GFEN, juillet 2018, 52 pages, 8 €*

[*Sommaire*]

**Editorial**


- La maternelle en jeu Lire
  Jacques BERNARDIN

**Des enjeux**

- L'école maternelle, une école pour la petite enfance
  Viviane BOUYSSE
- Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle
  Christine PASSERIEUX
- L'école maternelle est fondamentale parce que c'est à l'école maternelle qu'on apprend à apprendre l'école
  Élisabeth BAUTIER Christine PASSERIEUX

**Des enseignements**

- Des objets sonores pour inventer et écrire un concert en maternelle
  Sophie REBOUL
- Athlétisme en maternelle : des actes et des pensées pour nos élèves et pour nous
  Claire PONTAIS
- Vies tranquilles
  Hélène COHEN-SOLAL
- Des savoirs dès la maternelle ? Oui, mais lesquels ?
  Catherine LEDRAPIER

**Le cahier du LIEN**

- Édito

  Étiennette VELLAS (GREN) et Michel NEUMAYER (GFEN)
- L'enfant, un primo-arrivant ?

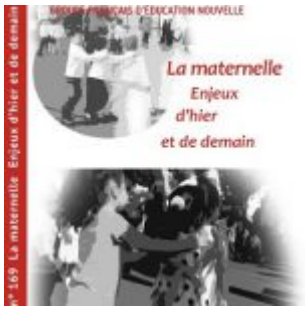
Eugénie ELOY (GBEN)

- Jardins d'enfants du canton de Genève
  Interview de Yolande HAUSER
- L'approche par la situation (RFA et Luxembourg)
  Mélanie NOESEN (GLEN LUXEMBOURG) Kerstin HOPP
- À Genève, «L'école active»
  L'équipe pédagogique de L'école active

**La vie de classe**

- Apprendre à penser en réalisant un puzzle : une pratique coopérative et langagière
  Jean PERBET
- Qu'on laisse la parole aux ATSEM
  Interview par Marie-Pierre DUBERNET
- Apprentissages collectifs et individuels : quelles pratiques enseignantes ?
  Damien SAGE

**Le secteur Maternelle du GFEN**

- Défendre et transformer l'école maternelle : des Rencontres nationales pour que la maternelle fasse école
  Secteur Maternelle
- Apprendre à comprendre dès l'école maternelle» : quand un projet d'écriture participe du projet d'un secteur
  Isabelle LARDON et le secteur Maternelle

Edito, extraits, commande