



La nouvelle rencontre N'Autre école aura lieu samedi 19 mai, de 18 h à 19 h 30 au local de Sud éducation Paris (30 bis, rue des Boulets 75011 Paris)

Fabienne Lauret, *L'envers de Flins, une féministe révolutionnaire à l'atelier*

Le 3 mai 1972, Fabienne Lauret est embauchée à l'atelier couture de Renault-Flins. Issue de la génération de Mai 68, membre du groupe Révolution !, elle est une établie, comme on appelle ces jeunes militant·es qui entraient en usine pour changer le monde. Elle y restera plus de trente-six ans. Loin des clichés habituels, elle nous raconte la condition ouvrière moderne, la souffrance au travail, l'exploitation quotidienne. Féministe, elle est plus particulièrement sensible à la condition des ouvrières et au sexisme dont elles sont victimes, tant de la part de leurs collègues ouvriers que de la direction patronale. La bataille qu'elle mène avec détermination est longue, rude et exige une infinie patience. Militante CFDT, puis déléguée syndicale, elle anime ses premières grèves. Indissociables de son parcours professionnel, ses activités syndicales nous plongent au cœur des fortes luttes sociales qui ont secoué l'usine de Flins. Éluë au comité d'entreprise, puis salariée de celui-ci, elle participe au développement d'une autre conception de cette institution sociale, qui heurte les conservatismes de la direction syndicale qui succède à la CFDT et qui utilise contre elle les méthodes patronales les plus éculées. *L'Envers de Flins*, parcours de vie, parcours de lutte, est aussi le témoignage vivant et fort d'une féministe ouvrière qui n'a jamais renoncé à transformer le monde.   ***L'envers de Flins Une féministe révolutionnaire à l'atelier, Fabienne Lauret, Coll. « Les années 68 », Syllepse, janvier 2018. Voir le site de l'éditeur <https://www.syllepse.net>***

Dès 15 h, vous pouvez nous rejoindre à la conférence de rédaction de la revue...

N'Autre école, la revue du collectif Questions de classe(s) est un espace d'échanges et de réflexions sur nos pratiques pédagogiques et militantes. Elle donne la parole à celles et ceux qui font l'école, au quotidien, et qui militent pour la transformer. Le but de ces rencontres est d'associer nos lecteurs et nos lectrices (ou nos futur.e.s lecteurs/-rices) à la préparation et à la réalisation des numéros de la revue (le prochain dossier, pour le n° 9, posera la question : « Quelle place pour les écrans à l'école ? ») en rencontrant et en échangeant avec les auteur.e.s et le collectif de rédaction.



Documents joints

[fabienne_19_mai-2.pdf](#)