Comment organiser sa classe, quelles activités proposer pour que chaque enfant s'investisse dans son travail, soit fier du résultat, sache écouter et respecter les autres ? C'est possible, puisque de telles classes existent ! C'est possible mais à certaines conditions. Lors du stage de formation à la Pédagogie Freinet et à la Pédagogie Institutionnelle de juillet 2018 organisé par le Groupe Charentais de Pédagogie Institutionnelle, vous rencontrerez des collègues qui ont en partie répondu à ces questions avec les Techniques Freinet et les Institutions, dans la cohérence d'une pratique qui ne cesse de s'interroger et de s'affiner . **Lieu** : Ecole maternelle de Saint-André, commune de Louzac-St-André, 16100, à 10 minutes de Cognac et 20 minutes de Saintes. **Dates** : du dimanche 8 au vendredi 13 juillet. **Horaires** : * le 8 : 18h-20h, * les 9, 10, 11, 12 : 9h-20h, avec un temps pour le repas de midi, * le 13 : 9h-12h. **Hébergement libre** : gîtes, hôtels, campings. Réservez assez tôt car en cette période il y a affluence. Vous pouvez apporter vos repas ou profiter de ceux d'un traiteur (12,50 €) en vous inscrivant auprès de Jean-Pierre Desbordes, après avoir reçu l'accusé réception de votre inscription. Frais de stage : 40 € payables à l'arrivée. **Nombre de places** : limité à 24. **Inscriptions** : par ordre d'arrivée des fiches d'inscription : – par courrier : Jean-Pierre Desbordes, 7, le Maine au Franc, 16130 St Preuil. – par mail : jean-pierre.desbordes **Fiche d'inscription** .doc à compléter jointe à cet article. **Participants** : enseignants de la maternelle à l'université, éducateurs, moniteurs, psychologues,… et toutes autres personnes travaillant avec des groupes d'enfants ou adultes. **Responsables** : des enseignants pratiquant la Pédagogie Institutionnelle ayant encadré de nombreux stages. Le stage se déroulera dans une école qui, depuis plusieurs années, pratique la Pédagogie Institutionnelle et les Techniques Freinet, dans le même environnement que les enfants l'année scolaire, environnement riche, varié et structuré. Le premier souci durant cette semaine sera de rester attentif et curieux de la richesse des apports de cette école, des interventions des responsables et des échanges avec tous les participants plus ou moins déjà engagés dans une pratique référée à la théorie et à l'histoire de La Pédagogie Freinet et de la Pédagogie Institutionnelle. Cette attention vous permettra également de voir et comprendre les outils nécessaires à une classe coopérative. Les stagiaires et les responsables vivront les mêmes institutions que celles qui sont dans les classes : conseils, équipes, horaires strictement respectés, métiers, ateliers, présentations, etc. Ce simple vécu qui permet travail et relations sereines est déjà une formation. Regroupés par équipe, les stagiaires accompagnés de responsables, auront comme tâche la production d'un texte qui sera présenté à l'ensemble du groupe. Ce travail se fera essentiellement pendant les plages d'ateliers. Ce texte, monographie ou simple récit de classe, individuel ou collectif, sera d'autant plus riche qu'il s'appuiera sur des notes prises durant l'année. Ce travail monographique, caractéristique de la Pédagogie Institutionnelle, structurera votre participation au stage. Il sera regroupé en un journal de stage dont vous serez les auteurs et que vous emporterez avec vous.

Documents joints

pfpi_stage_st_andre_2018_fiche_inscription.doc