

Le « texte libre »... Cette pratique frénétiste porte bien son nom, elle qui ouvre des perspectives d'écriture et d'expression extrêmement diverses et porteuses, pour les élèves comme pour les enseignant.e.s.



*La clé du texte libre* a été éditée par l'ICEM grâce au travail de toute une équipe qui a rassemblé de nombreux documents autour de cette pratique qui questionne et attire bon nombre de collègues. On y trouve ainsi, rassemblés dans une clé usb :

- des exemples de mise en œuvre à tous les niveaux (de la maternelle au lycée) ;
- des textes d'élèves ;
- des vidéos qui montrent la délicatesse des relations qui se nouent entre les élèves et les enseignant.e.s, au cours de ces moments d'écriture ;
- sans oublier les préoccupations plus disciplinaires avec la rubrique « Progresser dans l'écriture », qui n'aborde pas seulement la question grammaticale, fort heureusement !

Mais surtout, tous ces documents nous rappellent que la pratique du texte libre est un processus qui se pense avant et après les séances d'écriture : anticiper les blocages et avoir des idées pour aider les élèves à démarrer ; savoir quels leviers peuvent être utilisés ; imaginer ce qu'on fera, avec les classes, des textes libres offerts par les élèves... donner du sens à une pratique émancipatrice, qui fait de l'écriture un moment de plaisir - partagé...

Petit bonus très appréciable : des mots-clés sont mis en valeur au fil des textes. En cliquant dessus, on peut voir apparaître des rappels ou des définitions concernant les grandes lignes de la pédagogie Freinet, ou des liens vers d'autres ressources encore.

Une vraie mine d'idées pour découvrir les textes libres, ou pour en nourrir et renouveler la pratique !

Pour une démo de la Clé et plus d'infos, c'est par ici :  
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/la-cle-du-texte-libre>

