**Apprendre à comprendre dès l'école maternelle

Réflexions, pratiques, outils
[*GFEN Maternelle*]

Chronique Sociale, collection « Pédagogie/Formation », 2017, 14,90 €

La finalité de l'École pour chaque élève, c'est d'apprendre à comprendre, utiliser le langage, les langages pour mieux parler et penser les objets du monde. Aider les enseignant.e.s à enseigner la compréhension et aider les formateur.trice.s à former les enseignant.e.s à cette complexité, tel est l'enjeu de ce livre. C'est par ce travail à différentes échelles que nous ferons progresser l'idée que toutes les pratiques ne se valent pas et que la pédagogie peut transformer l'École et faire réussir tous les élèves.

Ce livre est un ouvrage collectif, initié par le GFEN Maternelle, coordonné par Isabelle Lardon, réalisé par des enseignantes, des formatrices et des chercheures qui, toutes, travaillent dans et pour l'école maternelle, en France, en Suisse et en Belgique francophone.

L'ouvrage s'ouvre sur deux chapitres plus théoriques sur les rapports entre langage et pensée et entre imagination et apprentissage. Puis il fait la part belle aux pratiques à partir de questions didactiques et pédagogiques dans différents domaines (langage oral, compréhension de l'écrit, plurilinguisme, dessin d'observation, éducation musicale) et à travers des manières de faire avec l'évaluation, la construction du sens des affichages en classe, l'autonomie de l'élève. Il présente également des outils en formation, pour développer le pouvoir d'agir des enseignants et des formateurs.

Les auteures de l'ouvrage

– Véronique Boiron, enseignante-chercheure, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) d'Aquitaine, université de Bordeaux, laboratoire E3D
– Jacqueline Bonnard, formatrice, GFEN, avec Damien Sage, enseignant, GFEN
– Anne Clerc-Georgy, enseignante-chercheure, Haute école pédagogique (HEP) du canton de Vaud, Suisse, laboratoire GIRAF
– Evelyne Collin, inspectrice de l'Éducation nationale, chargée de mission Maternelle, académie de Versailles
– Christine Clémens-Corbi, conseillère pédagogique, académie d'Aix-Marseille, GFEN
– Isabelle Lardon, formatrice, GFEN
– Agnès Mignot, formatrice, ESPE Lyon, université de Lyon 1, GFEN
– Élisabeth Mourot, enseignante-chercheure, université de Paris 8, laboratoire CIRCEFT-ESCOL
– Agnès Olivier, formatrice, Institut de formation en cours de carrière (IFC) en Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique), GFEN, avec Cécile Botton, formatrice IFC
– Raphaëlle Raab, formatrice, ESPE Lyon, université de Lyon 1, associée au laboratoire ECP
– Maryse Rebière, enseignante-chercheure, membre de l'Association française des enseignants de français (AFEF)
– Sophie Reboul, enseignante, GFEN

Sommaire et commande

Réflexions, pratiques, outils