*Le Nouvel Éducateur* n° 233, juin 2017

Les chemins proposés par le mouvement Freinet en visant l'émancipation de chacun dans une société humaniste et coopérative où les droits de l'Homme et de l'enfant ne sont pas des objets historiques sont très éloignés de ceux qui nous gouvernent.
Un nouveau ministre de l'Éducation nationale est nommé, mais les chemins qu'il propose sont inaccessibles pour une grande partie des enfants et des jeunes.
L'Éducation de tous les enfants et des jeunes est-elle vraiment une priorité pour le nouveau gouvernement ?
Quelques certitudes :
– L'instruction plutôt que l'éducation avec la focalisation sur « Lire, écrire, calculer » en laissant loin derrière la compréhension du monde et sa complexité.
– La réussite individuelle avec son lot de concurrences pour avoir la meilleure place.
– Chacun à sa place, avec comme alibi : les intelligences multiples de l'enfant.
– L'excellence pour ceux qui le méritent ou qui en héritent !

Heureusement, le mouvement Freinet ne se décourage pas, il oeuvre au quotidien pour offrir à tous les enfants une éducation émancipatrice.
Les articles de ce numéro en témoignent et cet été, le prochain Congrès de l'ICEM entraînera enseignants, éducateurs, enfants, jeunes… sur les multiples chemins de l'émancipation.

Le cahier central de huit pages couleur réalisé par le secteur Arts :
**Collages poétiques**

**Le sommaire Feuilletez le numéro**

Vente au numéro, 9 euros (+ frais de port),
**Achat en ligne**

Abonnement, cinq numéros pour 40 euros
**Bulletin d'abonnement**
**S'abonner en ligne**