

Penser l'intersectionnalité en éducation ?

Evelyne Clavier et Françoise Lorcerie

31 mai 2017

Le colloque « Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories » s'est tenu à l'ESPE de Créteil les 18 et 19 mai. Il s'agissait d'ouvrir un nouveau chantier dans la recherche touchant à la formation des enseignants, un chantier reposant sur une approche critique des rapports sociaux, couplée à une réflexion normative sur la professionnalisation des enseignants dans le cadre des ESPE.

Lire la suite:

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Penser-l-intersectionnalite-en-education>

Pour une présentation détaillée des polémiques autour du colloque, lire la conférence inaugurale d'Eric Fassin, publié dans le nouvel Obs:

<http://bibliobs.nouvelobs.com/idees/20170518.OBS9602/comment-un-colloque-sur-l-intersectionnalite-a-failli-etre-censure.html>