en librairie en juin 2017 ; – sur le site de l'éditeur dès maintenant, éditions du Croquant
Prix du livre papier : 20 € Pour la version PDF : 15 € ISBN : 9782365121132 475 pages

Sous l'étendard de l'émancipation se retrouvent tous ceux qui aspirent à un monde plus juste, respectueux de l'égalité entre les sexes, les peuples, les cultures ou les religions, un monde qui s'inventerait hors des formes historiques de domination. Aussi mobilisatrice soit-elle, la notion d'émancipation gagne à être travaillée dans une perspective de recherche. C'est le projet du présent ouvrage qui propose une construction de l'objet en le soumettant à des éclairages théoriques complémentaires. Des dispositifs de recherche alternatifs sont ainsi présentés. Les choix qu'ils défendent sont caractérisés et mis en regard avec ceux priorisés dans des recherches doctorales qui investissent l'émancipation. Les questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques qu'un tel objet pose à la discipline des Sciences de l'éducation, sont abordées. Si elles constituent des enjeux sociaux et scientifiques importants, elles révèlent aussi de puissantes dynamiques de développement. Cette mise au travail de la notion d'émancipation, cohérente et structurée, s'adresse aussi bien aux chercheurs et étudiants qu'à l'ensemble des acteurs sociaux qui la mettent en œuvre dans le quotidien de leurs engagements et de leurs luttes.

sous la direction de Jean-François Marcel et Dominique Broussal –

Jean-François MARCEL et Dominique BROUSSAL sont enseignants-chercheurs à l'université de Toulouse Jean-Jaurès. Au sein de l'UMR « Éducation, Formation, Travail et Savoirs », leurs recherches portent sur la conduite et l'accompagnement du changement. La démarche privilégiée, et largement théorisée, est celle de recherche-intervention qui accorde une large place aux visées émancipatrices.

Table des matières

Préface. Le traître émancipé, par Magyd Cherfi

Introduction générale, par Dominique Broussal

Première partie. Conditions pour une rencontre

Chapitre premier. L'émancipation : approches conceptuelles, par Dominique Broussal

Chapitre 2. Penser une pédagogie de l'émancipation face au nouvel esprit du capitalisme, par Irène Pereira

Chapitre 3. Des liens entre émancipation et recherche : le cas des Instituts du travail, par Daniel Guy

Chapitre 4. Aux risques de l'émancipation : le travail du conflit et de la norme, par Virginie Poujol

Partie 2. Voies alternatives

Chapitre 5. Savoir ne suffit pas. Éducation populaire, recherche et émancipation : le cas du Labocoop, par Alexane Brochard et Léa Laval

Chapitre 6. Produire un espace habitable à l'université, par Ariela Epstein, Alfonsina Faya Robles et Américo Mariani

Chapitre 7. Histoire et analyse d'un nouvel espace de convergence entre recherche, citoyenneté et militance. Les colloques internationaux et pluridisciplinaires « Penser l'émancipation », par Francine

Bolle

Chapitre 8. Émancipation et dispositif : analyse des voies alternatives, par Lucie Aussel Partie 3. Parcours doctoraux

Chapitre 9. L’émancipation dans le processus de transition écosociétale, par Aurélia Bérard et Jean Simonneaux

Chapitre 10. L’observatoire « vivre sa jeunesse », un dispositif socioscientifique émancipateur, par Marie-Madeleine Gurnade

Chapitre 11. La préoccupation émancipatrice dans le processus de gouvernance d’un groupe d’entreprises sociales, par Grégory Moulin

Chapitre 12. « Je » et enjeu en contexte de recherche : effets émancipateurs pour le chercheur, par Corinne Rougerie Partie 4. Contribution des sciences de l’éducation

Chapitre 13. La visée praxéologique comme préalable à une recherche émancipatrice, par Véronique Bedin

Chapitre 14. Histoire de l’éducation et émancipation : entre militance et science, par Bruno Poucet

Chapitre 15. L’émancipation : un lien génétique et ambivalent avec les sciences de l’éducation, par Thierry Piot

Chapitre 16. Postures de recherche et émancipation, par Jean-Luc Rinaudo

Chapitre 17. La recherche-intervention comme acte politique et émancipateur, par Jean-François Marcel

Conclusion. Émancipation, recherche et militance : un trinôme iconoclaste, par Jean-François Marcel

Postface. Parcours d’émancipation par Claude Marti