Il n'est pas habituel que **QdC** publie des contributions d'un inspecteur, fût-il responsable syndical ; cependant, l'expertise de Paul Devin, syndicaliste FSU, inspecteur de l'Education nationale, secrétaire général du SNPI-FSU, syndicat des inspecteurs (IEN et IA-IPR), comme il se présente luimême, sera utile pour décrypter les politiques libérales qui vont s'accentuer... Paul Devin publie régulièrement sur son blog Mediapart.

[*Autonomie des établissements et réussite des élèves...*]

Le principe que l'autonomie des établissements produirait une amélioration de la qualité de l'action publique en matière d'éducation reste un postulat davantage guidé par l'idéologie que par l'analyse.

L'autonomie des établissements scolaires est devenue un axe majeur des projets de réforme libérale de l'école, fondé sur le postulat que le pilotage centralisé serait, par nature, producteur des faiblesses de notre système scolaire et que, par conséquence, l'autonomie et la gouvernance locale seraient des conditions essentielles de l'efficacité de l'action scolaire publique. Depuis les années 1980, l'affirmation de la nécessité d'accroître l'autonomie s'est constituée en discours dominant, assené comme une vérité incontournable et indiscutable. Pour certains, la mettre en doute reviendrait à mépriser la nécessité d'une amélioration des résultats scolaires. Et pourtant ...

La suite ici :

 $\underline{https://blogs.mediapart.fr/paul-devin/blog/090517/autonomie-des-etablissements-et-reussite-des-eleves$