

*Les textes mixant pédagogique et social sont rares : d'habitude, c'est soit l'un soit l'autre. Ce texte d'un militant du GFEN, syndicaliste à Sud, a ce premier atout ; le second point fort, au regard de notre site, est qu'il est écrit par un praticien, enseignant en Seine-Saint-Denis ; on goûtera enfin la solidité de l'argumentation.*

*Par ailleurs, on pourra discuter tel ou tel point.*

*Mais cessons de gloser... bonne lecture !*

J-P.F

### **L'école en Seine-Saint-Denis : une pauvre école pour des enfants de pauvres ?**

Fin mai 2013, Leïla, Agnès et Fatima, trois lycéennes du lycée Suger de Saint-Denis, viennent présenter leurs travaux issus du projet « Carto » dans un séminaire de l'Institut français de géopolitique. Ce projet mené tout au long de l'année dans la seconde 1 sur les heures d'accompagnement personnalisé avait pour but de construire avec les élèves un autre rapport au territoire, à leur territoire, notamment en menant des enquêtes photographiques à Saint-Denis et à la Défense et en traçant des projets de réaménagement de Saint-Denis à partir de cartes topographiques.

Pendant deux heures, au milieu d'étudiants de master et de professeurs d'université, dans un échange d'une grande richesse dont elles gardent un souvenir marquant, les trois élèves ont exposé leur analyse du territoire dionysien. Béatrice Giblin et Philippe Subra, présents ce jour-là, ont alors souligné la pertinence des projets d'aménagement et se sont dits impressionnés par la complexité des tâches réalisées.

[La suite de l'article de Gatien Elie proposé dans la lettre d'information du GFEN, février 2017, n°16.](#)

Source : article publié dans le n° 162, 3ème trimestre 2016, de la revue *Hérodote*, revue de géographie et de géopolitique : [Le 9-3, un territoire de la nation](#)