Construction de savoirs en Sciences physiques. Chantiers de Sciences : https://jcmarot.com Les dispositifs pédagogiques proposés sont des démarches de construction de savoirs en Sciences Physiques et Chimiques. Ils ont été élaborés et expérimentés pour et avec des élèves des enseignements secondaires. Selon les contenus abordés, ces outils peuvent être utilisés dans le cadre des cours de physique-chimie, pour les enseignements d'exploration en Seconde ou encore pour l'accompagnement personnalisé. Ils sont également exploitables pour la formation d'adultes dans le cadre de stages ou de dispositifs d'éducation populaire. **Construction des savoirs** L'élaboration de ces outils est adossée aux concepts de la psychologie constructiviste. Il s'agit d'une alternance de travaux individuels, d'échanges et de confrontations en petits groupes, de mises en commun plus larges par exemple sous forme d'affichage commenté ou de jeux de rôle… Une succession de consignes précises, directives et ouvertes en même temps, avec des durées définies, permettent d'aborder les savoirs constitués dans l'action réflexive et la confrontation polémique. Alors les apports magistraux de l'enseignant, ainsi mis en situation, peuvent prendre tout leur sens. chantiers_de_sciences.pdf Jean-Claude MAROT Professeur de Sciences Physiques. marcor@andorra.ad

Documents joints

chantiers_de_sciences.pdf