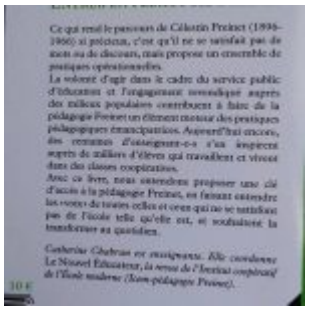
Quelques jours avant la rentrée, on la pense…
Dans ce petit livre, quelques conseils pour cheminer doucement vers des pratiques pédagogiques prenant à coeur des apprentissages fondés sur la coopération, la participation, le respect des temps d’apprendre et des vécus personnels de chaque enfant.

Aux éditions Libertalia :
http://www.editionslibertalia.com/catalogue/nautre-ecole/nautre-ecole-4


Ce qui rend le parcours de Célestin Freinet (1896-1966) si précieux, c'est qu'il ne se satisfait pas de mots ou de discours, mais propose un ensemble de pratiques opérationnelles.
La volonté d'agir dans le cadre du service public d'éducation et l'engagement immédiat auprès des milieux populaires contribuent à faire de la pédagogie Freinet un élément moteur des pratiques pédagogiques émancipatrices. Aujourd'hui encore, des centaines d'enseignant-e-s s'en inspirent auprès de milliers d'élèves qui travaillent et vivent dans des classes coopératives.
Avec ce livre, nous entendons proposer une clé d'accès à la pédagogie Freinet, en faisant entendre les voixes de toutes celles et ceux qui ne se satisfont pas de l'école telle qu'elle est, et souhaitent la transformer au quotidien.

Catherine Chabrun est enseignante. Elle coordonne Le Nouvel Éducateur, *la revue de l'Institut coopératif de l'École moderne (Ecole pédagogique Freinet).*