Ce n’est pas d’aujourd’hui que moult enseignants engageant des pratiques différentes sont l’objet d’attaques malveillantes et calomnieuses de la part d’une partie de la population et des familles. La presse s’en empare immédiatement, se gardant bien ensuite d’assumer la moindre responsabilité dans les conséquences qu’elle a ainsi provoquées.

Faire de la refondation une seule affaire politique est une erreur. Elle touche les inconscients individuels comme l’inconscient collectif et les réactions provoquées ne relèvent pas de la rationalité mais plutôt de la psychanalyse. C’est faire face à cela qui est le plus difficile et ce contre quoi nous sommes le plus désarmés, y compris dans la profession. C’est peut-être à cela qu’il faudrait que nos stages de co-formation s’attellent.

Dernier exemple ici : [Pour torpiller une école dérangeante, torpiller le prof ! ->http://education3.canalblog.com/archives/2016/05/10/33789087.html]

NB : Pendant cette affaire, le prof, Philippe Ruelen, a été remarquablement accompagné, soutenu, défendu par SUD